

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №75»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 75
(протокол от 07.04.2025 №7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 75
И.В. Добровольская
Приказ № 60-од от 14.04.2025г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №75»
за 2024 год**

Новосибирск, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
2. Система управления организацией.....	6
3. Оценка образовательной деятельности.....	11
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	21
5. Организация учебного процесса.....	38
6. Востребованность выпускников.....	40
7. Качество кадрового обеспечения.....	43
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	48
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	50
10. Материально-техническая база.....	55
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	62
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	67
Выводы по результатам проведенного самообследования.....	71
Перспективные задачи на 2025 год.....	71

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 75 города Новосибирска за 2024 год составлен в соответствии с требованиями:

- статей 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом министерства образования Новосибирской области от 21.03.2024 № 3209-03-10/25 «О самообследовании».

Результаты самообследования МБОУ СОШ № 75 оформлены в виде отчета, включающего в себя 2 части:

- часть 1 - Аналитическая часть;
- часть 2 - Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №75»
Руководитель	Ирина Владимировна Добровольская
Адрес организации	630063г.Новосибирск, ул. Тургенева,202
Телефон, факс	(383)2621505
Адрес электронной почты	s_75@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	1937 год
Реквизиты лицензии (орган,	От 10.08.2011 №5999; А№0001302 -

выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.02.2013 №А007-01199-54/01184802 - бессрочно
Режим работы образовательной организации	Понедельник – суббота с 8 до 20.00

В документе используются сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ОГЭ – основной государственный экзамен

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование конференции

ООП – основная образовательная программа

ФООП – федеральная основная общеобразовательная программа

НСО – Новосибирская область

НПК – научно-практическая конференция

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ВПР – всероссийские проверочные работы

ВСОШ – всероссийская олимпиада школьников

ВСОКО – внутри школьная система оценки качества образования

ОО – образовательная организация

ОО ВПО – образовательные организации высшего профессионального образования,

ОО СПО – образовательные организации среднего профессионального образования,

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №75 (далее-школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным приказом начальником департамента образования мэрии города Новосибирска № 1181-од от 03.10.2023 года.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №75 содержит качественный, статистический и динамический анализ на основе достоверной, необходимой и достаточной информации о состоянии и результатах деятельности образовательной организации в 2024 году. При подготовке отчета о результатах самообследования были использованы нормативные документы

федерального, регионального, муниципального уровней и методические рекомендации ГКУ НСО «НИМРО».

Источником информации для проведения самообследования стали аналитические материалы, полученные в процессе функционирования внутренней системы оценки качества образования, в ходе внутришкольного контроля и мониторинга, материалы экспертиз качества образовательных результатов обучающихся.

Отчет о результатах самообследования призван обеспечить открытость и доступность информации, адресован органам управления образованием, участникам образовательных отношений, широкой заинтересованной общественности. Результаты самообследования являются основой для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений развития школы.

2. Система управления организацией

Управление в МБОУ СОШ № 75 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор - Добровольская Ирина Владимировна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Рисунок № 1

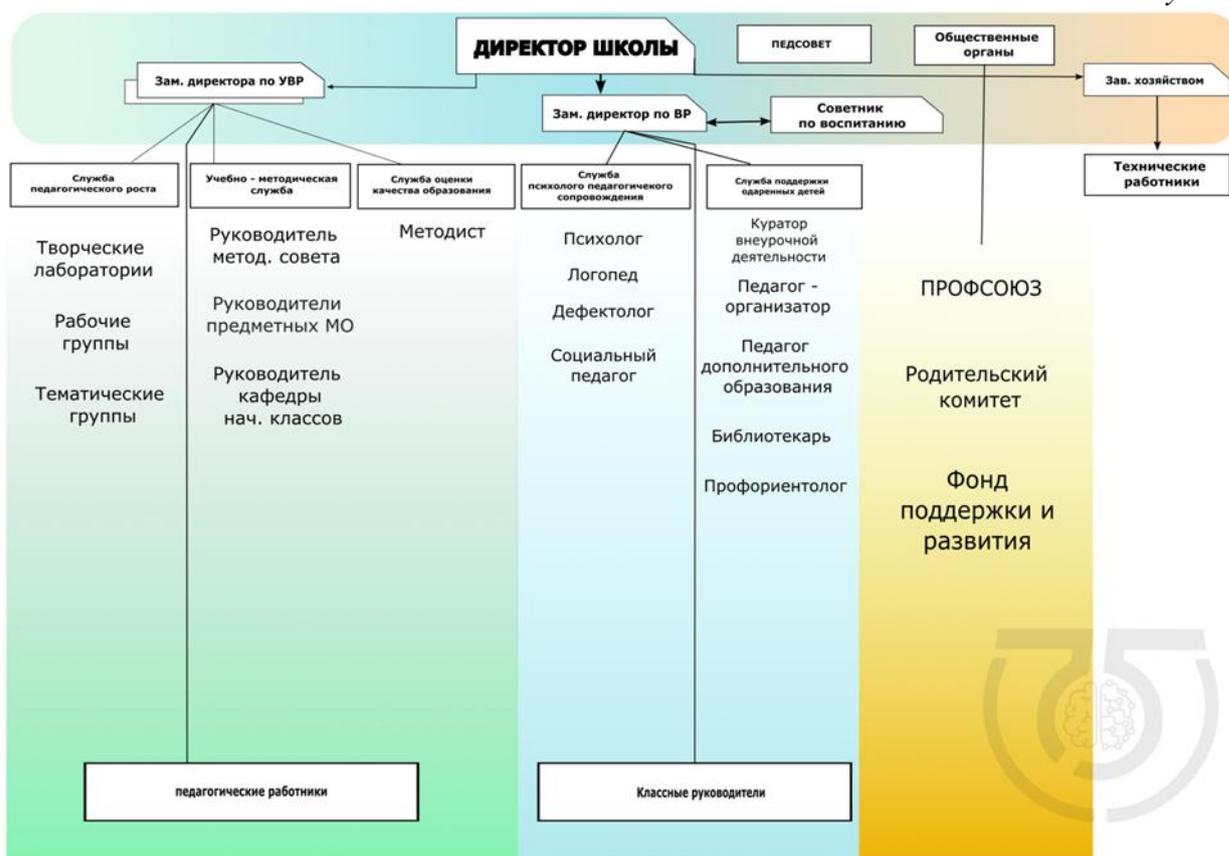


Рисунок № 1 Система управления образовательной организацией

В школе сформированы коллегиальные органы управления:
Общее собрание работников учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией
Проведено 2 заседания.

- 1 заседание – 05.02.2024г. согласование изменений в Положение о системе
- оплаты труда работников МБОУ СОШ № 75.
- 2 заседание – 10.12.2024г. согласование изменений в положение о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ № 75.

Педагогический совет. Проведено 12 заседаний, в том числе 4 тематических:

- 10.04.2024 года «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты,

- решения»
- 30.08.0.2024 года «Основные итоги работы педагогического коллектива МБОУ СОШ № 75. за 2023-2024 учебный год. Работа педагогического коллектива на старте реализации новой программы развития»
- 16.10.2024 «Оценка качества образования на учебных занятиях, как один из факторов выявления и развития талантов обучающихся»
- 24.12.2024 «Повышение квалификации педагога как фактор повышения качества образования».

Осуществлялась работа вспомогательных органов управления:

Общешкольный родительский комитет. Родители (законные представители) обучающихся вовлечены в процессы работы с одаренными детьми, осуществляют контроль организации питания обучающихся, поддерживают образовательные инициативы педагогического коллектива школы, участвуют в разработке и реализации школьных проектов, участвуют в контрольно-оценочных мероприятиях в качестве наблюдателей, участвуют в устройстве образовательного пространства школы, активно участвуют в системе воспитательной работы, осваивают компетенции наставников и тьюторов (начальная школа)

В 2024 году проведено 4 заседания.

- Итоги первого полугодия 2023 -2024 учебного года. Родительский контроль школьного питания.
- Итоги второго полугодия 2023-2024 уч. года. Родительский контроль проведения контрольно-оценочных мероприятий.
- Планирование первого полугодия 2024-2025 уч. года. Выборы нового состава общешкольного родительского комитета. Реализация программы воспитания.
- Планирование второго полугодия 2024-2025 учебного года. Участие родительского сообщества в традиционных общешкольных мероприятиях («День Семьи», «Малые олимпийские игры», «Смотр строя и песни», «Эстафета Здоровья».

Органы ученического самоуправления. Совет обучающихся под руководством педагога-организатора Комалтыновой С.Е. Заседания совета проводились еженедельно, интерактивные встречи с участниками классного самоуправления проводились ежемесячно. Проведены собрания по организации и контролю дежурства обучающихся по школе, соблюдения права и порядка в школе, по подготовке и проведению традиционных мероприятий и проектов школы:

№	Название мероприятия
1	«День самоуправления в школе»
2	«Эстафета здоровья»
3	Операция «Чистый двор»
4	«Магия Нового года
5	«Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы»;
6	«День Земли»
7	Фестиваль «Аты-баты»
8	Игры интеллектуального клуба «Умная сова»
9	Еженедельные публикации в госпаблике ВКонтакте

Модель управления качеством образования

В 2024 году произведена корректировка Программы развития МБОУ СОШ № 75, деятельность школы направлена на развитие талантов и представлена моделью управления качеством образования, которая имеет 4 уровня:

- **Стратегический**, институтами управления которого являются Родительский комитет и педагогический совет школы;
- **Тактический**, институтами управления которого являются Совет при директоре, научно-методический совет, Служба выявления и развития талантов «Точка роста #75», Служба цифровизации, мониторинга и дистанционных технологий, Центр детских инициатив.
- **Оперативный**, институтами управления которого являются внутри школьная система оценки качества образования (ВСОКО), методические кафедры и объединения, фокусные профессиональные объединения, рабочие группы;
- **Операционный**, институтами управления которого являются совещания при заместителях директора, система внутришкольного контроля (ВШК), Совет по профилактике правонарушений среди

несовершеннолетних обучающихся, психолого-педагогический консилиум.

Вспомогательными процессами управления качеством образования являлись:

- Управление мотивацией участников образовательного процесса;
- Управление компетенциями участников образовательного процесса;
- Организационная и технологическая поддержка инновационной деятельности школы;
- Организационная и технологическая поддержка проектной деятельности школы.

Управление проектами осуществлялось через реализацию следующих треков:

- **«Профессионал»** - система организации методической работы. Куратор – заместитель директора по научно-методической работе.
- **«Образование»** - система организации образовательного процесса. Кураторы – заместители директора по учебно-воспитательной работе.
- **«Талант»** - система работы с одаренными детьми. Куратор - руководитель Службы выявления и развития талантов «Точка роста #75»
- **«Патриот»** - система организации воспитательной работы. Куратор - заместитель директора по воспитательной работе.

Институты управления планировали свою работу соответственно: на пять лет, на год, на триместр, на модуль, на неделю и формировался общий план работы школы. Для результативного функционирования модели управления имеются необходимые ресурсы, для повышения эффективности их влияния на качество работы в 2024 году были решены следующие задачи.

Таблица № 2

Наименование ресурса	Содержание деятельности
Нормативно-правовой	Корректировка локально-нормативных актов деятельности школы, в связи с изменениями в законодательстве РФ

<p>Организационно - управленческий</p>	<p>Сбор информации для аналитических справок и анализа деятельности школы осуществлялся при помощи электронного документооборота.</p> <p>Переход работы на федеральную государственную информационную систему «Моя школа», ИКОП «Сферум»</p>
<p>Кадрово-методический</p>	<p>Методическая деятельность коллектива была организована через работу методических объединений и кафедр, реализацию системы наставничества, реализацию индивидуальных образовательных траекторий педагогов . школьного проекта а рамках федерального проекта «Школа минпросвещения».</p>

В 2024 году МБОУ СОШ № 75 была включена в в перечень участников по реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» от Новосибирской области и в апреле и ноябре года прошла процедуру самодиагностики на определение уровня достижения качественных показателей учебно-воспитательной деятельности, по итогам которой школа набрала 163 балла, что соответствует среднему уровню. Результаты самодиагностики представлены на сайте образовательного учреждения в разделе «Проект школа Минпросвещения России». <https://s75.ru/proekt-shkola-minprosveshcheniya-rossii>

Реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России» предполагает единство требований к качеству учебно-воспитательного процесса по направлениям:

1. Знание
2. Воспитание
3. Здоровье
4. Профориентация
5. Творчество
6. Учитель. Школьная команда
7. Школьный климат 8. Образовательная среда.

МБОУ СОШ № 75 осуществляла свою деятельность, уделяя особое внимание качеству учебно-воспитательного процесса по вышеуказанным направлениям, пополняя страницы на сайте школы методическими материалами.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 75 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами, локальными нормативными актами лица.

Образовательные результаты обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) с учетом федеральных образовательных программ (ФОП). В школе в полном объеме реализуются ООП НОО, ООО, СОО. Ниже представлена доля обучающихся, освоивших ООП на каждом образовательном уровне. Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с НОДА (варианты 6.1 и 6.2), с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2) и интеллектуальными нарушениями (УО вариант 1) .

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2024 году

Таблица № 3

Общеобразовательная программа	Количество классов/обучающихся	Доля обучающихся, %
Начального общего образования	18 / 471	
в т.ч. по АОП	0/22	4,6
Основного общего образования	20/546	
в т.ч. по АОП	0/33	6

Среднего общего образования	3/80	
В т.ч. по АОП	0/0	0
Всего	1097	100

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ СОШ №75 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Реализация дополнительных образовательных программ

МБОУ СОШ №75 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 75 реализуется с помощью партнерской деятельности с МБУДО ДТ «Октябрьский», ДШИ №7 им. А. П. Новикова, МБУДО ДООЦ Исток, МБУДО «ДМЦ «ФЛАГМАН», реализовывались программы следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

В 2024 году обучающиеся МБОУ СОШ №75 посещали занятия «Экологического клуба», «школы робототехники», курсы хореографии, изобразительного искусства, журналистики, музейного дела, занятия по самбо, джиуджитсу, легкой атлетике, баскетболу, волейболу, театральную студию.

Востребованность программ дополнительного образования

Таблица № 4

Направление	Программа	НОО	ООО	СОО
Естественнонаучное	Экологический клуб	+	+	
Техническое	Робототехника	+	+	
Художественное	Хореография	+	+	+
Художественное	Театральная студия		+	+
Художественное	Бисероплетение	+		
Художественное	Изостудия	+	+	
Физкультурно-спортивное	Самбо	+	+	+
Физкультурно-спортивное	Легкая атлетика	+	+	+
Физкультурно-спортивное	Джиу-Джитсу	+	+	+
Туристско-краеведческое	Урботуризм	+	+	
Социально-гуманитарное	Журналистика		+	

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2024 году

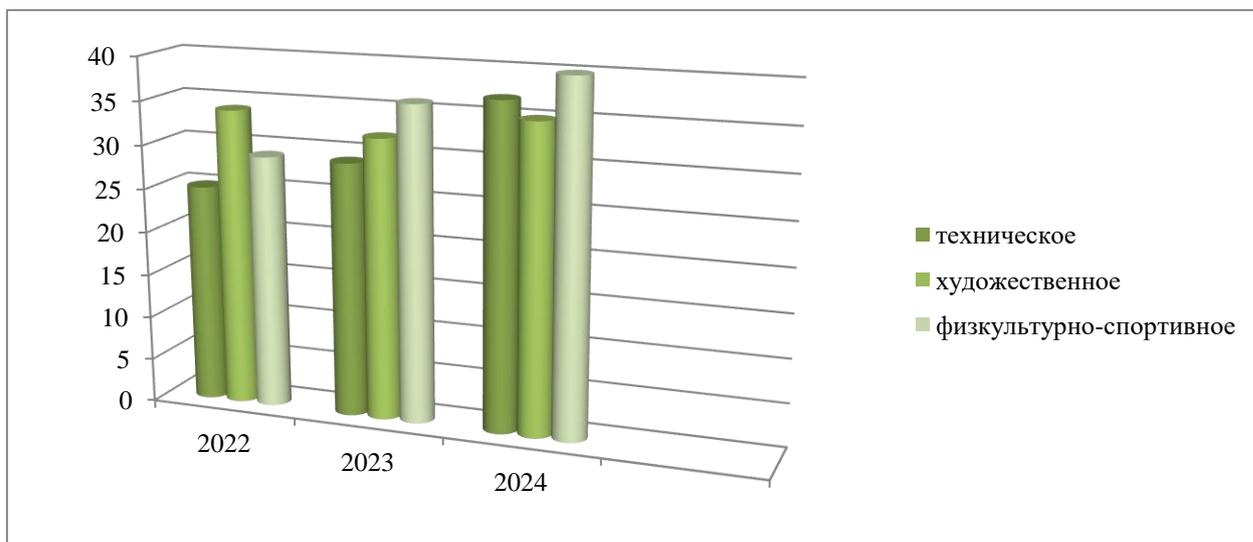
Таблица № 5

Направление	Доля обучающихся, %
Естественнонаучное	10,3
Техническое	13,8
Художественное	22,5
Физкультурно-спортивное	32,7
Туристско-краеведческое	9
Социально-гуманитарное	11,7

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2023 года. По итогам опроса 956 обучающихся и 457 родителей показали, что естественно-научное направление выбрало 15%, туристско-краеведческое — 4%, техническое — 37%, художественное — 35%, физкультурно-спортивное — 40%, социально-гуманитарное — 4%.

Популярные направления дополнительного образования в 2024 году

Диаграмма № 1



Кроме того, в школе реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, а именно:

- «Особый взгляд на мир» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Чудеса своими руками» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ в МБОУ СОШ №75 созданы следующие условия:

- применяются специальные технические средства обучения;
- применяются специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий;
- **организуется рабочее место** учащихся с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей ребёнка и содержания программы дополнительного образования;
- **используются современные педагогические технологии**, в том числе информационные, компьютерные, для оптимизации занятий, повышения их эффективности и доступности.

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Воспитательная работа МБОУ СОШ №75 реализуется на основе рабочих Программ воспитания и Календарного плана воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью ООП НОО, ООО и СОО. Программы реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

В рамках реализации плана воспитательной работы, приуроченного к «Году семьи» в МБОУ СОШ №75 были реализованы следующие значимые мероприятия:

Таблица № 6

№	Событийная активность
1	Концертная программа организованная силами учеников и педагогов «Весь мир начинается с мамы», приуроченный к Международному дню матери.
2	Участие специалистов школы во Всероссийском форуме по профилактике социального сиротства «Жить и воспитываться в семье».
3	Участие родителей в проекте «Безопасные дороги». Содействие в создании безопасных условий на пути ребенка «Дом-школа-дом».
4	Участие обучающихся 8-9 классов в областной профильной смене «Детство - особая миссия человечества».
5	Посвящение в Орлята для учеников 1х классов, с участием детей из детского сада №449.

6	Сдача нормативов ГТО семьями обучающихся и педагогов
7	Квиз для учеников 4-5 классов «Супер папа!»
8	Всероссийская акция «Орлята дошколятам». МК «Изготовление открытки» для воспитанников детского сада №449.
9	День Здоровья - эстафета, с участием команд педагогов и родителей.
10	День открытых дверей «День Семьи»
11	Зарядка с Чемпионами: Константином Гахария и Каримом Холмуродовым, воспитанниками клуба Джиу-джитсу «Тайфун».
12	Фото-конкурс «ЗОЖ в моей семье»
13	Участие семей обучающихся во Всероссийской «Линейке Первых», муниципальный праздник
14	Большой городской бал с участием вожатского отряда «Изюм»
15	Смотр строя и песни «Аты баты»
16	Фестиваль «Все семей» приуроченные к Дню семьи: мастер-классы и уроки от родителей, спортивные соревнования, круглый стол, фотовыставка.
17	Цикл интеллектуальных игр «Мудрая сова» с участием команды родителей

В 2024 году для реализации воспитательных мероприятий активно привлекались родители обучающихся: проведение профориентационных занятий, творческие мастер-классы, спортивные соревнования, участие в круглых столах и тематических родительских собраниях, помощь в организации и проведении мероприятий на уровне классных коллективов. Привлечение родительской общественности к участию в воспитательных мероприятиях школы получило многочисленные положительные отзывы от учеников, педагогов и самих родителей.

Участие родителей в мероприятиях, служит дополнительной мотивацией для обучающихся, усиливает внутрисемейные связи, позволяет по новому взглянуть друг на друга, что в свою очередь повышает эффективность воспитательных мероприятий. Данный опыт считаем положительным и планируем развивать работу в этом направлении.

Партнерами по реализации плана воспитательной работы в МБОУ СОШ №75 в 2024 году стали: МБДУ Детский морской центр Флагман, Дворец творчества учащейся молодежи «Юниор», Дом детского творчества «Октябрьский», библиотека им. Бориса Богаткова, Центр героико-патриотического воспитания Пост №1, НВИ войск национальной гвардии, Детский Автогородок, Автошкола-54, Новосибирский колледж питания и сервиса, Новосибирский педагогический колледж №1, планетарий, детский сад № 449.

Показатель	Уровни проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники		9		
Призеры и победители	38	9	5	1

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2024 г

В МБОУ СОШ № 75 реализуется работа детских общественных объединений «Движение Первых», «Орлята России». Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» в стадии формирования. Численность участников общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» из числа обучающихся МБОУ СОШ №75 - 227 человек, в том числе и наставники. В 2024 учебном году участники «Движения Первых» смогли себя проявить в следующих мероприятиях: «Линейка Первых», посетили стенд «Движения Первых» в рамках выставки образовательных организаций УчСиб, писали письма поддержки бойцам СВО, участвовали во флешмобе Года Семьи, челлендж «Я и мама: было и стало».

Детское общественное объединение «Орлята России» охватывает обучающихся с 1 по 4 класс. Ученики начальной школы с огромным интересом изучают треки и принимают участие в акциях и мероприятиях. Так в рамках трека «Орлёнок-Доброволец», ребята 2 «А» класса приняли участие в акции «Орлята помогают книгам», всероссийская акция «Орлята дошколятам» с участием 4А класса и воспитанников детского сада №449, трек «Орленок — Спортсмен». Ребята 2 «Д» и 3 «Г» классов в рамках темы «У рекордов наши имена» делились своими наградами и достижениями в разных видах спорта!

Традиционно в начале учебного года проходит праздник для всех первоклассников – посвящение в «Орлята России», где первоклассники, полные гордости, дают клятву Орлят, обещая горячо любить Родину, прилежно учиться, творить добрые дела, держать слово, ценить дружбу, проявлять заботу и поступать по совести! Ученики 3В класса приняли участие в Региональном фестивале "Орлят России" Новосибирской области и стали дипломантами III степени.

В школе реализуется деятельность волонтерского движения. Участниками движения являются все обучающиеся школы с 1-11 класс, так как акции и мероприятия имеют различную направленность, то каждый из учеников может проявить себя. Отличительной особенностью данного движения является то, что замысел творческой группы по реализации

социально-значимого дела реализуется силами всех не равнодушных учеников, родителей и педагогов. Значимыми делами и акциями в 2024 году стали: «Все для Победы» - плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи бойцам на СВО, «Миска добра» - сбор помощи для приюта бездомных животных, «Открытка» - изготовление открыток ко дню пожилого человека и поздравление жителей нашего микрорайона, «Книга в добрые руки» - обмен прочитанными книгами.

В 2024 году в школе был организован экологический отряд. В отряде занимаются ученики с 5-8 класс, их силами было проведено: акция «Зеленый друг» - высадка ели, цветников на пришкольной территории, «Экологический десант» - уборка пришкольной территории и прилегающих участков, акция за отдельный сбор мусора – сбор пластиковых крышек, батареек, макулатуры.

Таблица № 9

Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях	Значение показателя, в %
Орлята России	41
Движение Первых	20
Волонтерские движения	97
Экологический отряд	24

Решать проблемы личностного и профессионального самоопределения призвано ученическое самоуправление, которое помогает формировать навыки здорового образа жизни, социальной адаптации школьников; способствует раскрытию потенциала учащихся, реализует лидерские функции. Кроме того, деятельность органов классного самоуправления существенно облегчает работу классного руководителя.

Структура органов самоуправления в классе гибкая и вариативная (в течение года возможны изменения в совете класса), включает в себя различные сектора, обеспечивающие каждому ученику право участия в жизнедеятельности коллектива.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №75, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025/26 учебный год.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В 2024 году в школе проводилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которая включала предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществлялась через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствовала формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состояла в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Предупредительно-профилактическая работа включала в себя: проведение мероприятий совместно с ОПДН; проведение классных часов; организацию правового обучения; профориентационную работу; проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Индивидуальная работа с подростками с отклоняющимся поведением и детьми «группы риска» включала в себя: выявление причин отклонений в поведении; профилактические беседы с подростком; рассмотрение учащегося на Совете профилактики безнадзорности и правонарушений школы; взаимодействие с инспектором ПДН в рамках межведомственного плана взаимодействия на учебный год; вовлечение учащегося в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции; совместная деятельность с КДНиЗП, ОПДН, органами опеки и попечительства для исправления жизненной ситуации в семье несовершеннолетних.

Среди обучающихся начальной школы (1-4 классы) проводились классные часы на темы: «Мои права и обязанности в школе и дома», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Безопасность на улице и дома», «Что делать, если я потерялся», «Ответственность за свои вещи и школьное имущество», «Дружба и взаимопомощь».

В основной школе (5-9 классы) проводились классные часы на темы: «Закон и подросток: твои права и ответственность», «Кибербуллинг: как распознать и противостоять», «Влияние социальных сетей: польза и вред», «Конфликты и способы их решения», «ЗОЖ – мой осознанный выбор», «Безопасность в городе: правила поведения в общественных местах и на транспорте», «Планирование собственного времени: полезные и интересные занятия как альтернатива асоциальному поведению».

В средней школе (10-11 классы) проводились классные часы по темам: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Безопасное поведение в интернете: защита личных данных и финансовая грамотность» «Профессиональное самоопределение», «Профилактика зависимостей: осознанный выбор в пользу здоровья».

В рамках межведомственного плана взаимодействия с ОПДН ОП № 6 «Октябрьский» в течение года проводились сверки, состоящих на учете в ПДН и ОО. Инспектором ПДН с сентября по декабрь 2024 г. проводились групповые беседы с учащимися 1-6-х классов, и лекции для учащихся средней и старшей школы, темами которых были: «Кибербуллинг и интернет безопасность», «Профилактика правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков», «Административные правонарушения несовершеннолетних и их последствия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика краж и угонов», «Профилактика правонарушений, связанных с экстремизмом и терроризмом в молодежной среде».

Ежемесячно в течение учебного года организовывались и проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались персональные дела обучающихся с девиантным поведением.

Учащимся, состоящим на ВШУ, оказывалась помощь в организации внеурочного времени. Они привлекались к занятиям внеурочной деятельностью как в школе, так и за ее пределами в учреждениях района и города.

Для детей, состоящих на ВШУ, ПДН организовывается летняя занятость, о чем заблаговременно были поставлены в известность их родители (законные представители).

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в 2024 году, снизилось с 6 до 2 человек. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН в 2024 году, снизилось с 3 до 2 человек.

Таблица № 10

Доля обучающихся, состоящих на учете в 2024 году, % (по состоянию на декабрь)	
	Значение показателя
В инспекции по делам несовершеннолетних	0,3 %
На внутришкольном учете	0,2 %

Таблица № 11

Доля обучающихся, состоящих на различного рода профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, % (по состоянию на декабрь)		
Вовлеченных в деятельность:	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в:	
	ПДН	ОО
Организаций культуры	0	0
Организация спорта	0	0
Клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	0	0,1 %
Учреждений дополнительного образования	0,2 %	0
Детских общественных объединений (Орлята России, Движение Первых, Юнармия и т.п.)	0	0

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистические данные, указывающие на качество подготовки представлены в таблице. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом идет уменьшение количества обучающихся МБОУ СОШ №75.

Таблица № 12

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1186	1218	1174	1097
	— начальная школа	526	563	501	471
	— основная школа	552	569	588	546
	— средняя школа	108	86	85	80
2	Количество учеников,				

	оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	4	2	—
	— основная школа	1	1	2	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году. Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, становится очевидно, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 % (в 2023 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,6 % (в 2023 — 9,6%).

Таблица № 13

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	140	85	61	9	6	0	0
3	148	63	42	17	11	0	0
4	102	44	43	9	8	0	0
Итого	390	192	49	35	9	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,9 % (в 2023 был 35,4%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился с 21(3,7%) до 15 (2,5%).

Таблица № 14

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	147	48	32,6	1	2	0	0
6	115	36	31	5	4	0	0
7	94	14	15	2	2	1	1
8	125	17	14	3	3	1	0
9	114	19	17	4	3,5	0	0
Итого	595	134	22,5	15	2,5	2	2

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году, представлены в таблице № 15. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 8 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 2,6%). Таким образом, принятые управленческие решения были правильные и привели к ожидаемым результатам.

Таблица № 15

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	37	14	38	2	5	0	0
11	32	8	25	1	3	0	0
Итого	69	22	32	3	4	0	0

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору, представлена в таблице № 16

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Таблица № 16

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	110	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	110	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	109	32
Количество обучающихся, сдавших процедуру ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	100	30

Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2024 году

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости выше по математике, но ниже по русскому языку, результат представлен в таблице.

Таблица № 17

Форма	Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсол. успеваемость	Качественная успеваемость
ОГЭ	Русский язык	105	6	38	49	12	88,5%	41,9%
ГВЭ	Русский язык	4	0	3	1	0	100%	75%
ОГЭ	Математика	106	3	28	49	26	75,4%	29,3%
ГВЭ	Математика	4	0	0	4	0	100%	0
ОГЭ	Англ. язык	10	4	2	4	0	100%	60%
ОГЭ	Биология	59	7	23	26	3	95%	51%
ОГЭ	Физика	4	0	2	2	0	100%	50%
ОГЭ	Информатика	47	2	11	25	9	80,8%	27,6 %
ОГЭ	Химия	7	1	1	4	1	85,7%	28,5%
ОГЭ	История	4	1	0	1	2	50 %	25%
ОГЭ	География	6	2	2	2	0	100%	66,6%
ОГЭ	Обществознание	75	1	16	47	11	85,3%	23%
ОГЭ	Литература	2	0	0	2	0	100%	0

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, представлена в таблице № 18

Таблица № 18

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл	Успеваемо сть	Качество	Средний балл
2022/23	43,2	8,2	2,8	90,7	59,7	4,1
2023/24	75,4	29,3	3,1	88,5	41,9	3,8

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике выросла на 32,2%, качество повысилось на 21,1 процентов, по русскому языку успеваемость снизилась на 2,2 %, качество понизилось на 17,8 процентов.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Таблица № 19

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	75	23	3,8	75,3
История	4	25	3,0	50
Иностранный язык	10	60	4,0	100
Биология	59	51	3,6	95
Информатика	47	27,6	3,3	80,8
Литература	2	0	3,0	100
Физика	4	50	3,5	100
География	6	66,6	4,0	100
Химия	7	28,5	3,2	85,7

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Учителям истории, информатики и литературы стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов. 84 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – четыре человека, что составило 3,6 процентов от общей численности выпускников. По результатам сдачи ОГЭ сделаны следующие выводы:

- Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
- Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. **Срок: начало октября 2024 года.**
- Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах. **Срок: декабрь 2024 года.**

- Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности». **Срок: январь 2025 года.**

Образовательные результаты выпускников 11-го класса в 2024 году

Таблица № 20

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	32	0	1	52,5
Математика	32	0	0	39,1
Физика	2	0	0	50
Информатика и ИКТ	7	0	0	37,2
Биология	3	0	0	52,3
Литература	4	0	0	45,2
История	6	0	0	41
Обществознание	18	0	0	36,3
Английский язык	3	0	0	40,3
Итого:	32	0	1	12,3

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
 - в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.
- В ходе пересдачи, в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:
- преодолели порог – 2 человека.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице № 19 показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Таблица №21

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	2	-	2
2022	5	-	5
2023	1	-	1
2024	1	-	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что за последние 4 года выпускники МБОУ СОШ №75 получили 9 золотых медалей. Это позволит улучшить место школы в региональном рейтинге.

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2024 году

Таблица № 22

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %
4 класс	84,0	93,0	15,0	25,0
5 класс	84,0	79,0	20,0	13,3
6 класс	69,0	79,0	15,0	5,0
7 класс	84,0	74,0	21,0	3,3
8 класс	76,0	57,0	10,0	0,0

В 2024 году ВПР в МБОУ СОШ №75 проводились с контролем объективности. Были получены следующие результаты.

Предмет	класс	Качество 30 человек		Качество остальных детей	
		Кач	Абсол	Кач	Абсол
Русский язык	4	32%	67,8%	52%	84%
Математика	4	62%	82,7%	62%	93%
Русский язык	5	3,5%	10%	44%	84,2%
Математика	5	17,8%	64,2%	34,3%	79%
Русский язык	6	23,3%	46,6%	27%	69,7%
Математика	6	3,7%	25,9%	20,6%	79%

Таким образом, по русскому языку в 5 классах получили 10% абсолютную успеваемость и по математике в 6-х классах также ниже 30% абсолютная успеваемость, что явилось основанием для того, что школа попала в категорию ШНОР. Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 % обучающихся, по математике – 16% по биологии – 1,6%. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- стремление детей побыстрее закончить работу, отсутствие мотивации.

Уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ОО

	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	Недостаточный
Математическая грамотность	0%	11%	62%	16%	11%
Читательская грамотность	0%	13%	62%	20%	5%
Естественно-научная грамотность	2%	14%	57%	20%	7%

Очевидно, что основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).

Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде). Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное. Исходя из полученных результатов было принято управленческое решение:

- разработать план работы по повышению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год.
- включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы педагогического коллектива.
- организовать внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности).
- выявить педагогов школы, которые успешно применяют методы, приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической грамотности.
- проконтролировать разработку рабочих программ отдельных предметов в плане включения в содержание компетентностно-ориентированных задач и тем, способствующих формированию функциональной грамотности.
- проконтролировать разработку рабочих программ внеурочной деятельности в плане их направленности на расширение надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие формированию функциональной грамотности.
- организовывать проектную деятельность обучающихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности.

- формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности.
- рассмотреть а уроках и во внеурочной деятельности возможность организации работы обучающихся с графической информацией, в частности работы по самостоятельному переводу текстовой информации в графическую и наоборот.
- использовать практики развивающего обучения.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2024 году

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 65 процентов обучающихся школы в 2022/23 году до 79 % в 2023/24 учебном году. В 2024/25 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 19.09.2024 по 25.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов. Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ СОШ №75 закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от

13.09.2024 № 144-од. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 605 учащихся 4–11-х классов – 79,5% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 21 предметной олимпиаде, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, искусству, информатике, экологии, экономике, немецкому языку, китайскому языку, труду. В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 76 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 24/1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	46	67	83

В 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 16 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 24./2 Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (631 учащийся))	125	20
2	Биология (5–11-е классы (631 учащийся))	115	18
3	География (5–11-е классы (631 учащийся))	27	0,4
4	История (5–11-е классы (631 учащийся))	53	0,8
5	Литература (5–11-е классы (631 учащийся))	109	17
6	Математика (4–11-е классы (762 учащийся))	195	26

7	Немецкий язык (6-е классы (28 учащийся))	6	21
8	Обществознание (6–11-е классы (531 учащийся))	220	41
9	ОБЗР (5–11-е классы (631 учащийся))	93	15
10	Право (10–11-е классы (80 учащийся))	58	72
11	Русский язык (4–11-е классы (762 учащийся))	264	35
12	Физика (8–11-е классы (294 учащийся))	52	18
13	Физическая культура (5–11-е классы (631 учащийся))	52	0,8
14	Химия (8–11-е классы (290 учащийся))	79	27
15	Искусство (15–11-е классы (631 учащийся))	89	14
16	Информатика (5–11-е классы (631 учащийся))	100	16

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как география, право, физика.

Таблица № 24/3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Русский язык	94	179	264
2	Литература	43	46	109
3	Английский язык	55	96	125
4	Астрономия	1	4	60

5	Немецкий язык	0	0	6
6	Китайский язык	0	4	13
7	Математика	87	54	195
8	История	23	19	53
9	Обществознание	39	17	220
10	Биология	38	87	115
11	Химия	12	12	79
12	Физика	11	6	52
13	География	29	68	27
14	ОБЖ, ОБЗР	22	23	93
15	Физическая культура	1	29	52
16	Технология, Труд	14	27	15
17	МХК, Искусство	20	0	89
18	Право	4	40	58
19	Информатика	24	16	100
20	Экология	5	17	46
21	Экономика	4	0	34
ВСЕГО:		526	744	1805

Количество участников школьного этапа увеличилось на 1061 человек. Наблюдается рост количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, физике, географии, МХК, ОБЗР, информатике. В 2024/25 году увеличилось количество участников олимпиады по истории и физической культуре.

Таблица № 24/4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	264	60	6
2	Литература	109	9	3
3	Английский язык	125	12	4
4	Немецкий язык	6	0	0
5	Математика	195	0	6
6	История	53	12	2
7	Обществознание	220	47	7
8	Биология	115	27	7
9	Химия	79	5	2
10	Физика	52	0	1
11	География	27	2	0
12	ОБЗР	93	18	7
13	Физическая культура	52	2	2
14	Искусство	89	2	0
15	Право	58	3	2
16	Информатика	100	3	6
17	Китайский язык	13	1	2
18	Труд (технология)	15	2	2
19	Экология	46	9	3
20	Экономика	34	1	1
21	Астрономия	60	8	2
	ВСЕГО:	1805	220	59

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 10% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: обществознанию, истории, русскому языку, ОБЗР, биологии, что

свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. В течение последних трех лет наблюдается рост количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, ОБЗР, английскому языку, химии, экологии, истории.

В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: р литература, математика, география, информатика. В 2024/25 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по немецкому языку, искусству, географии.

Таблица № 25/5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей	33	45	61

Общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 16 человек.

Таблица № 24/6 Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество призеров	65	80	226

Общее количество призеров по школе увеличилось на 146 человек.

Таблица № 24/7. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей и призеров	98	125	287

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно увеличилось – на 189 человек. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели резко изменились в сторону их повышения, а качественные – остались неизменными.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Таблица № 25

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Русский язык	6	1	0
Литература	1	0	0
Обществознание	14	0	0
Физика	1	0	0
Труд (технология) КДДТ	1	0	1
Биология	11	0	0
История	3	0	0
Математика	3	0	0
Английский язык	2	0	0
Право	4	1	0
Китайский язык	2	0	1
Информатика и ИКТ	7	0	0
ОБЗР	3	0	0
Экология	2	0	0

По сравнению с 2023 годом, когда на Муниципальном этапе школу представляли 12 человек по географии, которые стали просто участниками, это большая заслуга школы. Осенью 2024 года проходил районный этап XLIV городской открытой научно-практической конференции Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь». МБОУ СОШ №75 представила 14 работ, из которых 2 работы стали победителями и были направлены на городской этап и 6 работ призерами данного этапа.

В базу одарённых детей НОУ были внесены победители и призеры следующих конкурсов:

- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области 2024 – 2 победителя, 2 призера.
- Открытая региональная научно-практическая конференция учащихся средних общеобразовательных организаций и студентов средних профессиональных учебных заведений Новосибирской области «Шаг в науку» 2024 -2 призера.
- Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» -2 победителя.
- Региональный чемпионат «Абилимпикс» - 6 победителей.
- Научно-техническая олимпиада (НТО) -22 участника, 1 финалист.

На сайте школы создана страница Научного общества обучающихся <https://s75.ru/nauchnoe-obshchestvo-uchashchikhsya> Деятельность НОУ строится на основе следующих документов:

- Положение о научном обществе обучающихся МБОУ СОШ № 75
- План работы научного общества обучающихся в 2024-2025 учебном году

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №75 регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №75 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, 6-7 в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,8,9,10,11-х классов.

В ходе самообследования было установлено, что имеются все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема

занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовано для младших подростков (5–7-е классы). Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» введен в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом МБОУ СОШ №75 от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 38 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В школе велась целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни и реализации в образовательном процессе технологий здоровьесбережения. Во время учебных занятий проводились динамические паузы, гимнастика для профилактики снижения зрения, педагоги осуществляли

контроль за осанкой обучающихся во время письма, рисования, работы за компьютерами.

Образовательная деятельность школы по реализации образовательных программ соответствовала локальным нормативным актам школы, учебным планам, календарному учебному графику, расписанию занятий. В соответствии с частью 6.1 статьи 12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к началу 2024-2025 учебного года МБОУ СОШ № 75 скорректировала основные общеобразовательные программы (ООП), в том числе АООП, с учетом федеральных образовательных программ (ФООП, ФАООП), в которых обозначены следующие позиции для любого уровня образования:

- единство образовательного пространства на территории РФ обозначено единым требованием изучения содержания каждого обязательного учебного предмета и необходимостью сформированности у обучающихся соответствующих предметных результатов по годам обучения (1 - 9 классы) и не подлежит изменению.
- описание предметных результатов представлено только базовым уровнем (нет повышенного уровня как было ранее в примерных ООП) с четкой разбивкой предметных результатов по годам (классам) обучения. Формулировки предметных результатов уже содержат характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий и отражены в федеральных рабочих программах в новой ФООП. содержание каждого обязательного учебного предмета четко распределено по годам (классам) обучения, его необходимо изучить к концу конкретного класса обучения (последовательность изучения разделов и тем в течение конкретного класса не регламентирована), содержание обязательного учебного предмета не подлежит изменению/переносу из одного класса в другой.

6. Востребованность выпускников

С учетом результатов государственной итоговой аттестации дальнейшая образовательная и профессиональная траектории выпускников 2024 года выглядят следующим образом.

Таблица № 25

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

									призы ву
2022	95	50	7	38	71	20	12	1	0
2023	105	48	5	44	28	15	10	3	0
2024	114	46	6	62	32	17	8	7	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ СОШ №75 введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно -53%.

Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся

В 2024 году МБОУ СОШ №75 реализует профориентационный минимум Единой модели профессиональной ориентации. Утверждены План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год, Программа реализации профминимума (основной уровень) на базе МБОУ СОШ № 75 2024/2025 учебный год, Рабочая программа программа курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (основное общее и среднее общее образование), Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2024/2025 учебный год. Документы расположены на сайте образовательной организации по адресу <https://s75.ru/proforientatsiya>.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, формирование классов профильной направленности;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, обучение в колледжах по партнерским программам.

В 2024 году в МБОУ СОШ № 75 имеются:

- 5 классы – кадетской, инженерно-математической, эколого-лингвистической, инженерно-технологической направленности;
- 6 классы – кадетской, инженерной, биологической, лингвистической направленности;
- 8 классы – инженерной, педагогической направленности;

- 10 классы – гуманитарной, естественно-научной направленности (партнеры Новосибирский медицинский колледж, НКТ им. А. Н. КОСЫГИНА)
- 11 классы – социально-экономической направленности, естественно-научной направленности (партнеры Новосибирский медицинский колледж, НКТ им. А. Н. КОСЫГИНА).

В рамках реализации профориентационной работы активное участие приняли родители обучающихся, так силами родителей были проведены мастер-классы по парикмахерскому делу, по работе службы МЧС, по обустройству и функционированию АЗС, по работе реанимационной бригады, о работе кинологической службы.

Ученики посещают высшие учебные заведения: СибГУТИ, НЭТИ, НГУЭУ, НГПУ, а так же ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж питания и сервиса», Новосибирский автотранспортный колледж, НКТ им. А. Н. КОСЫГИНА, Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко, ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж". В рамках проекта «День без турникета» ученики нашей школы побывали на Новосибирском заводе радиодеталей «Оксид». С обзорной экскурсией посетили ГПНТБ и НОВАТ.

Для развития интереса обучающихся к педагогической деятельности и возможности проявить свои способности в работе с детьми в школе активно работает вожатский отряд «Изюм». Постоянными членами отряда являются 43 ученика с 5-9 класс. Ребята проходят обучение по программе «Азы вожатского мастерства». В течение учебного года силами ВО «Изюм» организуются и проводятся мероприятия для учеников начальной школы и подшефного детского сада №449. В летний период ребята задействованы в реализации программы лагеря дневного пребывания.

Профессиональная ориентация и выбор профессии на уровне СОО в 2024 году

Таблица № 26

Доля выпускников	Значение показателя %
11 классов, выбравших для сдачи ГИА предметы профильного/ углубленного уровня	80
11 классов, продолживших обучение в вузе или ПОО в соответствии с профилем обучения	10

В 2024 году были направлены на обучение в НГПУ (бакалавриат, магистратура) 2 педагога, один обучающийся.

7. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 75 характеризуется как квалифицированный, мобильный, эффективный, способный к инновационным преобразованиям и достижению высоких образовательных результатов. В 2024 году укомплектованность штатными педагогическими работниками составляла 98%, дефицит кадров сохранился (требовались учитель информатики, учитель русского языка и литературы). Образовательный процесс обеспечивали, в среднем, 59 человек педагогических работников (в 2022 году – 52 чел., в 2023 году – 58 чел.)

Диаграмма № 2



Учителя – предметники имели нагрузку менее 18 часов – 4 человека (9%), нагрузку от 18 до 24 часов – 12 (24%), работали с перегрузкой – 27 учителей (55%) имели педагогическую нагрузку более 24 часов в неделю.

Диаграмма № 3



40 педагогов (68%) МБОУ СОШ № 75 имеет высшее образование педагогической направленности. Восемь педагогов (14%) имеют среднее профессиональное образование, 3 человека получают высшее профессиональное образование. 6 человек имеют иное образование – это педагоги, которые продолжают обучение в Новосибирском государственном педагогическом университете по программам высшего образования.

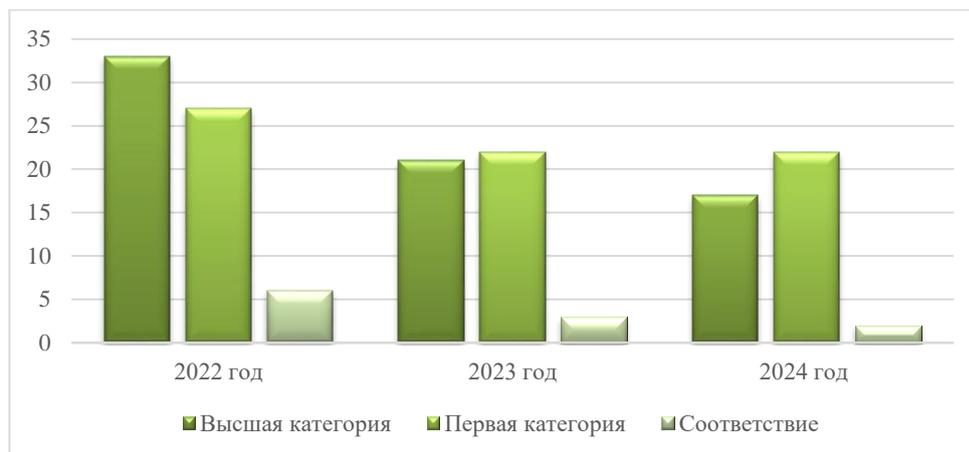
Диаграмма № 4



Средняя численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, в 2024 году в сравнении с предыдущими годами представлена в таблице ниже.

Таблица № 27

Категория / год	2022 год	2023 год	2024 год
Высшая - чел./%	17 / 33%	12 / 21%	10 / 17%
Первая - чел./%	14 / 27%	13 / 22%	13 / 22%
Соответствие занимаемой должности - чел./%	3/ 6%	2 / 3%	1/ 2%
Ученая степень - чел./%	0/ 0	1/ 2%	0/ 0



В рамках работы системы повышения квалификации продолжено: реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников на период 2023 – 2028 годы; реализация системы профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации; реализация системы наставничества; квалификационная аттестация педагогических кадров.

В продолжение системной работы по достижению высокого уровня предметной, методической и воспитательной компетентности, в 2024 году педагоги проходили обучение и повышение квалификации на различных долгосрочных и краткосрочных курсах (онлайн и офлайн), принимали участие в вебинарах, семинарах, конференциях на различных образовательных площадках города, региона, Российской Федерации. Анализ тематики курсов повышения квалификации и активности педагогов и управленческих кадров показывает актуальность и системность повышения квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 75 в 2024 году.

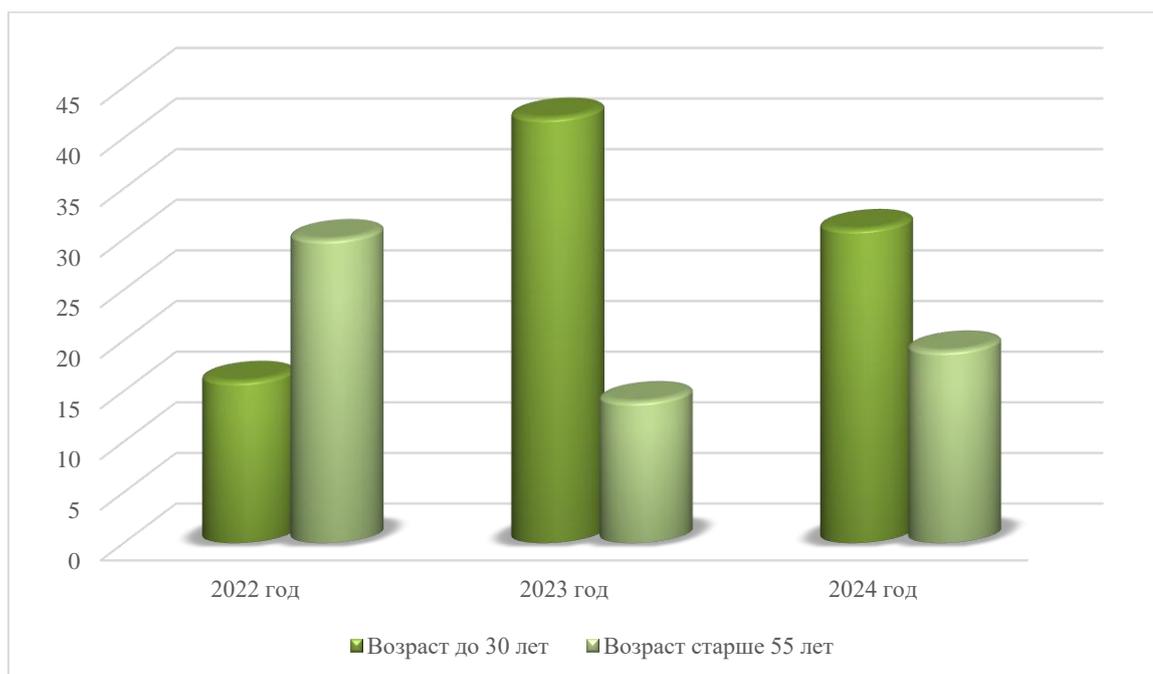
За последние три года 88% педагогических работников повысили квалификацию, пройдя обучение на курсах повышения квалификации. В таблице ниже представлен возрастной состав педагогических работников МБОУ СОШ № 75 за последние три года.

Таблица № 28

	2022 год	2023 год	2024 год
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников чел./ %	8 / 16%	26 / 42%	18/31%

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников чел./ %	15 / 30%	9 / 14%	11/19%
--	----------	---------	--------

Гистограмма № 2



Анализируя возрастной состав, можно сделать вывод, что за последние три года число молодых педагогов составляет в среднем 30% от общего количества педагогов, относительно стабильным остается количество работников возраста 30 – 50 лет. Значительно снизился состав пенсионного возраста.

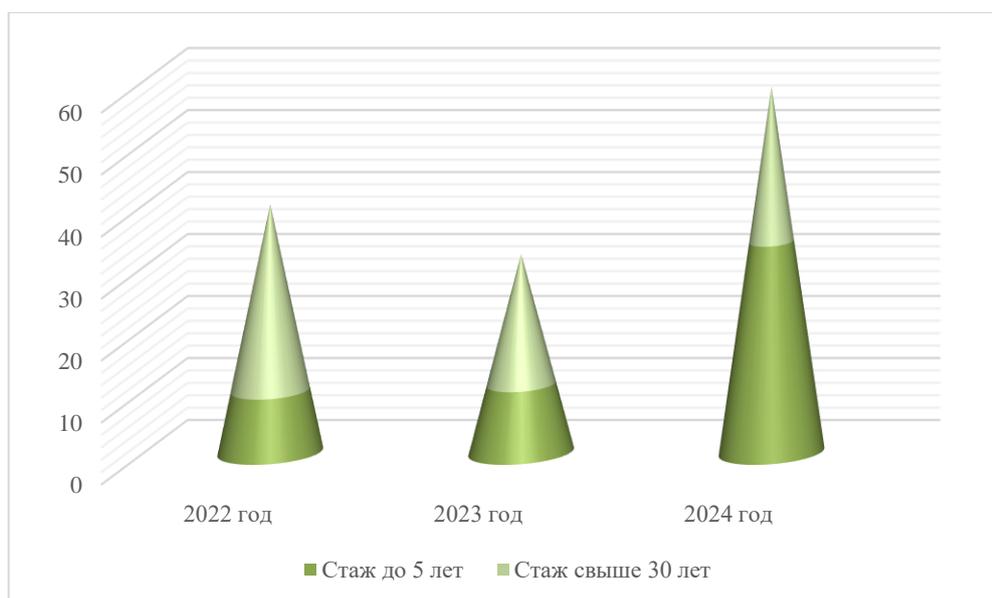
В таблице ниже представлен сравнительный анализ педагогического стажа педагогов МБОУ СОШ № 75 за последние три года.

Таблица № 29

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2022 год	2023 год	2024 год
до 5 лет - чел./ %	5 / 10%	7 / 11%	20/ 34%

свыше 30 лет - чел./ %	15 / 30%	13 / 21%	15/ 25%
------------------------	----------	----------	---------

Гистограмма № 3



Анализируя количество лет педагогического стажа педагогов, работающих в МБОУ СОШ № 75 в 2024 году, можно сделать вывод о достаточном практическом опыте педагогического коллектива МБОУ СОШ № 75, что, в совокупности с системностью прохождения им курсов повышения квалификации, дает положительные результаты работы по достижению обучающимися высоких образовательных результатов. В 2024 году сохранилась ротация кадров. Причины увольнения: смена места жительства, смена места работы по территориальному признаку (рядом с местом проживания), семейные обстоятельства и другие. По инициативе работодателя увольнений нет.

В школе ощущает возрастной баланс между молодыми кадрами и педагогами-стажистами, что позволяет наладить качественное сопровождения корпоративной системы взаимообучения. По состоянию на 2024 год количество молодых специалистов составляет 20 (34%) человек.

За последние три года удельный вес численности педагогических работников с высшим образованием остается на высоком уровне. Все сотрудники школы имеют аттестацию (за исключением льготной группы – (вновь прибывшие, вышедшие из декретного отпуска)).

На конец 2024 года 25 педагогических работников не имеют квалификационных категорий по причинам:

- МБОУ СОШ № 75 осуществлялся прием на работу молодых специалистов и специалистов, не имеющих еще достаточного уровня квалификации, которые были включены в систему наставничества;

- МБОУ СОШ № 75 осуществлялся прием на работу квалифицированных учителей, работавших ранее в странах ближнего зарубежья, квалификация которых в России утрачивает статус (но не профессиональные компетенции), по окончании декретированного срока для прохождения аттестации после начала работы в МБОУ СОШ № 75, эти педагоги будут проходить аттестационные процедуры.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась в рамках школьного проекта «Наставничество». Документальное сопровождение находится на официальном сайте, в разделе Действовавшее в 2024 году штатное расписание – оптимальное, позволяющее эффективно решать образовательные и финансово- хозяйственные задачи.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Научно-методическая деятельность МБОУ СОШ № 75 является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Научно-методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. Планы работы методических объединений учителей составляются с учетом плана научно-методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы научно-методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Для координации методической работы в 2024 продолжил работу методический совет (МС), в состав которого вошли руководители методических объединений учителей предметников школы.

На заседаниях ШМС учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, обсуждением вопросов теории и практики образования, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают

коррекционные программы, рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

План методической работы объединения составляются с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Документация расположена на сайте школы в соответствующем разделе. <https://s75.ru/sistema-nastavnichestva>

Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год. Его достижениями и недостатками.

Педагогами школы разрабатываются, апробируются, успешно реализуются управленческие и образовательные программы, технологии, проекты, методики. Опыт их реализации неоднократно обобщался коллегами района, города, области, страны (семинары, научно-практические конференции, средства массовой информации и др.).

Педагоги становятся победителями и лауреатами конкурсов различного уровня. Так в 2024 году 1 педагог стал победителем городского этапа «Учитель года», «Наставник года», 1 педагог стал лауреатом городского конкурса «Мой профессиональный старт», директор стал победителем Всероссийского конкурса «Педагогический дебют среди управленческих кадров».

На базе школы проходят семинары по различным образовательным областям. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной деятельности школы представлено учебно-методическим комплектом по всем учебным предметам на русском языке; учебно-наглядными пособиями; фондом дополнительной литературы; электронно-образовательными ресурсами (ЭОР); информационно-образовательными ресурсами Интернета.

Школа на 100% обеспечена учебниками, исходя из расчета не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на каждого обучающегося.

Все используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебников. Учебно-методический комплект утвержден приказом директора.

Для формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании предметных методических объединений сделан подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/> Все используемые электронные образовательные ресурсы, входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа обеспечена учебно-наглядными пособиями: печатными, экранно-звуковыми, мультимедийными, натуральными средствами и моделями.

Информационно-образовательные ресурсы Интернета обеспечивают доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) школы включает абонемент, коворкинг-зону, читальный зал на 8 посадочных мест, книгохранилище с общей площадью помещений 24,8 м².

Кадровое обеспечение: 1 ставка.

Материально-техническое обеспечение БИЦ: 1 персональный компьютер, 1 ноутбук, 1 цветной МФУ, брошюратор, ламинатор, 1 МФУ ч/б в компьютерной зоне библиотеки. Компьютер подключен к Интернету и объединен в лицейскую локальную сеть, библиотека оборудована секционными и выставочными стеллажами, книжными шкафами. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- объем библиотечного фонда — 29251 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 65 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2619,3 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица № 31

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29251	2139
2	Педагогическая	3058	3058
3	Художественная	6793	1980
4	Справочная	1281	296
5	Языковедение, литературоведение	2656	22
6	Естественно-научная	7744	231
7	Техническая	772	62
8	Общественно-политическая	4875	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 52 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Систематически проводится работа по мелкому ремонту художественных изданий и учебников. Постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к библиотечным книгам. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной грамотности и культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со структурой книги, справочным аппаратом библиотеки, правилами обращения с книгой. Для учащихся начальной школы были проведены экскурсии в библиотеку, благодаря которым дети научились пользоваться абонементом, познакомились с расстановкой книг в библиотеке, учились искать информацию, используя справочную литературу, энциклопедии. Систематически проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. Для учёта фонда ведётся следующая документация:

- инвентарная книга;
- журнал учёта выдачи учебников в школе;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- инвентарная книга подарочных изданий; – инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры.

Библиотечно-библиографическая работа Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный каталог, читательские формуляры. Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного каталога. Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору. Для пользователей БИЦ представлена Памятка для обучающихся и их родителей по сохранности учебной литературы. В библиотеке школы ведётся мониторинг наиболее востребованных учащимися художественных произведений. На его основе выделен отдельный стеллаж с тематической подборки книг по следующим направлениям:

- Историческая литература.
- Приключения.
- Литература о природе и животных.

- Фантастика.
- Военная литература.

Для учащихся начальной школы на отдельных стеллажах также размещена художественная литература, соответствующая их возрасту и запросам.

Всего, в 2024 учебном году, было проведено 43 библиотечных мероприятия, это библиотечные уроки:

- «Создание книги» (1А, 1Б, 1В).
- Урок-игра «Разноцветные страницы» (1А, 1Б, 1В).
- «Путешествие по книге» (изучение структуры книги) (2А, 2Б, 2В).
- Урок-практикум «Наши помощники: словари, справочники, энциклопедии» (3А, 3Б, 3В).
- «Библиотеки – современные сокровищницы книг» (5ИМ, 5ЭЛ, 5К).

Уроки по профориентации

- «Профессии ваших родителей» (1А, 1Б, 1В).
- «Кем быть?» (2А, 2Б, 2В).
- «Моя будущая профессия» (3А, 3Б, 3В).
- Профориентационная квест-игра (4А, 4Б).
- Уроки профориентации по теме «Профессия инженер» (5ИТ, 5ИМ, 5К).

Экскурсии в библиотеку

- Первое посещение библиотеки. Правила и умение обращаться с книгой. Посвящение в читатели (1А, 1Б, 1В).
- Экскурсии в библиотеку школы. Работа со справочной и энциклопедической литературой (2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б).

Беседы

- «Книги, которые стоит читать и перечитывать» обзор-рекомендация для прочтения библиотечных книг (5А, 5Б, 5В).
- Беседа «Жизнь и творчество канадского писателя, художника, ученого, общественного деятеля Эрнеста Сетон-Томпсона (5ИМ, 6И, 7Б, 7В, 8П).
- Урок мужества, посвящённый 23 февраля (5 ЭЛ класс).
- Урок-игра, посвящённая 395 годовщине Ш. Перро «Путешествие в страну сказок Ш. Перро (1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3Б, 4В).
- Квест-игра по сказкам Г.Х. Андерсена (1Б, 1В, 5В).

Конкурсы и викторины

- Викторина по стихам Сергея Михалкова, посвящённая 110-летию со Дня рождения писателя (5ИТ, 5К).

- Викторина «Государственные символы РФ» (5–11 классы).
- Конкурс стихов для учащихся начальных классов «Слово о маме», посвященный Дню матери (20 человек участников).
- Конкурс стихов для учащихся 5–11 классов «Слово о маме», посвященный Дню матери (37 человек участников).
- Конкурс чтецов «Стихи, опалённые войной» (34 участника).
- Викторина «Государственные символы РФ» (учащихся 5–11 классов).
- Викторина «Русские народные сказки» (25 участников).
- Проведение Литературной гостиной, посвящённой Дню защитника Отечества (230 участников среди 5–11 классов).
- Важным направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

Были обновлены постоянно действующие выставки: «Незаменимые помощники-словари, энциклопедии, справочники», «Знай и соблюдай закон», «Любимый край», «Это интересно». Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы оформлялись иллюстративные выставки к юбилейным и знаменательным датам, к различным месячникам.

Книжно-иллюстративные выставки

Январь	Книжно-иллюстративная выставка «Ты в памяти и в сердце, Ленинград».
Февраль	Книжная выставка, посвящённая Дню защитника Отечества.
Март	Книжная выставка, посвящённая Дню рождения М. Горького.
Апрель	Книжная выставка «Дорога в космос», посвящённая Дню космонавтики. Книжная выставка, посвящённая Дню рождения А.Н. Островского.
Май	Иллюстративно-книжная выставка «Дороги, опалённые войной», посвящённая Празднованию Дня Победы.
Сентябрь	Книжная выставка День воинской славы, День памяти святого благоверного князя Александра Невского, Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380).

Октябрь	Книжно-иллюстративная выставка, посвящённая дню рождения русского писателя Глеба Ивановича Успенского.
Ноябрь	Книжно-иллюстративная выставка, посвящённая дню рождения Ивана Сергеевича Тургенева, великого русского писателя.
Декабрь	Книжно-иллюстративная выставка, посвящённая дню рождения Фёдора Ивановича Тютчева, великого русского поэта.

Акции, проводимые библиотекой

- Акция «Раскрась новогоднюю сказку».
- Акция «Раскрась сказку» (для начальной школы).
- Акция «Раскрась сказку А.С. Пушкина» (для начальной школы).
- Акция, посвящённая всемирному Дню книгодарения «Подари библиотеке книгу (подарено 135 книг).

Помимо официального сайта, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы, адрес страницы https://vk.com/nsk_sch_75?from=groups

Госпаблик школы имеет 2 сертифицированных администратора, которые прошли обучение в «Лаборатории госпабликов НСО». Страница госпаблика настроена соответственно стандарту, имеет фирменный дизайн, содержит информацию о наименовании учреждения, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы, информация об официальном сайте школы, иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы эргономично, содержит четыре типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.
- обращение к директору школы (чат);

Количество подписчиков увеличилось за 2024 год на 763 человека, имеются репосты, привлечения, согласно отчетности публикуется от 5 до 11 постов в отчетный период. Администратором паблика регулярно проводятся опросы среди родителей (удовлетворенность образовательным процессом, столовой, изучается мнение родителей по различным вопросам). Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой МБОУ СОШ №75 увеличилась на 22 %, обучающихся — на 36%.

10. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 75, соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. №1490.

В соответствии с требованиями ФГОС все кабинеты оснащены компьютерами (рабочее место учителя) с выходом в Интернет, интерактивными досками или лейп - панелями, МФУ, имеются документ – камеры, гарнитура для проведения онлайн – занятий (наушники, микрофон и веб – камера). Все лейп-панели и интерактивные доски расположены в соответствии с требованиями СанПиН по центру, учебная мебель в кабинетах соответствует возрасту и росту обучающихся. Для реализации образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 75 оборудованы:

- 11 кабинетов начального образования;
- 2 стационарных кабинета информатики;
- 4 кабинета математики;
- 4 кабинета русского языка;
- 2 кабинета истории и обществознания;

- 1 кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам обучающихся и лаборантская, по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторные комплекты;

- 1 кабинет химии и биологии с вытяжкой и лаборантской, по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) имеются лабораторные комплекты оборудования и препараты (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах);

- 1 кабинет географии;
- 6 кабинетов иностранного языка;
- 1 кабинет музыки;
- 1 кабинет ОБЗР;
- 3 кабинета технологии, оборудованные станками, многофункциональной мебелью с возможностью зонирования пространства, оборудованием швейного и пищевого производства;

- актовый зал, оборудованный микшерным пультом, аудио – и видео - системами, совмещенный со столовой на 120 посадочных мест;

- спортивный зал (имеется спортивный инвентарь)
- малый спортивный зал;
- библиотечно-информационный центр;
- медицинский кабинет с процедурным отделением, стоматологический кабинет;
- музейная комната;

Для реализации инженерно – технического образования школьников используется технопарк МАОУ Лицей № 22, согласно договору включающий лаборатории мобильной, интеллектуальной и подводной робототехники, виртуальной и дополненной реальности, аддитивных технологий и реверсивного инжиниринга, мехатроники, инженерного дизайна, беспилотных авиационных систем, нейротехнологий, программирования, машинного обучения и больших данных, новых производственных технологий, цех композитных материалов.

Важной задачей является повышение рентабельности использования оборудования в образовательной деятельности. Результаты анализа размещения оборудования, кадрового состава, частоты применения оборудования в образовательном процессе рассматриваются на заседаниях совета при директоре, принимаются управленческие решения по участию в грантовых конкурсах, привлечению специалистов, оптимизации использования оборудования при подготовке к участию в различных инженерных соревнованиях.

Административно-хозяйственная деятельность в школе направлена на развитие и укрепление материально-технической базы учреждения, организацию стабильного функционирования различных систем, участвующих

в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов школы, что непосредственно оказывало влияние на повышения качества образования.

По плану финансово-хозяйственной деятельности проведены мероприятия к началу учебного года: материально-техническая база соответствует правилам пожарной и антитеррористической безопасности, санитарным правилам и нормам по устройству и содержанию школы, требованиям охраны труда. Разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка для работников школы, инструкции по безопасным условиям труда для работников и обучающихся.

Вопросам безопасности уделялось внимание на административных совещаниях и на рабочих совещаниях с коллективом. Организовано дежурство по школе администрации, педагогов и классов.

На входе установлена металл-детекторная рамка. Имеются два металлоискателя. По периметру здания снаружи и внутри помещения установлены 8 камер видеонаблюдения с видео фиксацией более 40 дней.

Учебные кабинеты, мастерские, бытовые, хозяйственные и другие помещения оборудованы мебелью, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, инвентарем (в т.ч. хозяйственным), необходимыми материалами и средствами, отвечающими требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда. Созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:

- в наличие автоматическая пожарная сигнализация;
- средства пожаротушения (20 шт);
- тревожная кнопка (стационарная и мобильная);
- охват видеонаблюдением здания, помещений и территории образовательной организации (18 шт);
- заключен договор с охранной организацией ЧОП «БЮРО БЕЗОПАСНОСТИ».

Принимались меры по сохранности, своевременному восстановлению и приобретению вышеперечисленных средств.

В течение года, проводился смотр учебных кабинетов на соответствие требованиям безопасности. В каждом кабинете имеется паспорт, включающий описание имеющегося оборудования, пакет инструкций по безопасности, оформлены уголки безопасности. В специализированных кабинетах имеются огнетушители и журналы проведения инструктажа обучающихся по ТБ.

Пришкольная территория по периметру огорожена забором из металлических прутьев, въезд на территорию ограничен автоматическими откатными воротами, для прохода на территорию имеется 5 распашных калиток. Весь периметр здания оснащен светильниками (кобра) в количестве 6 шт. мощностью 250 Вт. Ограждение отсутствует между МБОУ СОШ 75 и МБОУ СОШ № 2, по линии межевания.

В отчетном периоде было проведено четыре тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников, систематически проводились инструктажи. Велся журнал учета коллективного выезда (выхода) учащихся.

Воспитание культуры здорового образа жизни и осознанного отношения к сохранению здоровья осуществлялось в ходе урочной деятельности и внеклассной и внеурочной работы, в рамках реализации школьного проекта ««Жизни – да!»».

В школе имеется нормативная база, разработан Паспорт безопасности, Паспорт доступности образовательной организации находится в состоянии корректировки. Разработаны и утверждены:

- должностные обязанности работников;
- разработаны инструкции, памятки, изданы приказы.

Регулярно велись журналы инструктажей: вводного, первичного, на рабочем месте и другие, проводится обучение персонала и школьников. Проводилась проверка закрепленности навесных шкафов, спортоборудования на предмет его безопасного состояния и использования. В штате школы имеется электрик.

Во всех учебных кабинетах оформлены уголки безопасности. На всех уроках и внеурочных занятиях соблюдались принципы здоровьесбережения: динамические паузы, отдых для глаз, смена видов деятельности, достаточное освещение, допустимое в соответствии с СанПиН использование интерактивных досок или панелей.

На уроках химии, физики, физкультуры, технологии, информатики проводился инструктаж обучающихся с росписью в соответствующих журналах. Во всех кабинетах физики, химии, технологии и информатики на видных местах находятся правила безопасности для обучающихся (стенды, памятки). Первичный инструктаж по ТБ был проведен для учащихся в период с 2.09.2024 по 6.09.2024 с записью в электронном журнале. Проведенное анкетирование знаний техники безопасности и поведения в вышеназванных кабинетах показало удовлетворительное знание правил охраны труда и техники безопасности при проведении учебного занятия по физике, химии, технологии, информатике. Пронумерованный, прошитый и скрепленный печатью журнал инструктажей имеется во всех кабинетах. В каждом из названных кабинетов разработан пакет инструкций на все виды работ.

За неделю до начала каждой каникул, проведены инструктивные совещания с педагогическим коллективом. Актуализировались инструкции для педагогов по работе, направленной на предупреждение любых форм детского травматизма, сообщается адрес размещения на сервере школы подборки видео и презентационных материалов, памяток для учащихся и родителей о безопасном поведении в каникулярный период. На сервере школы размещен полный пакет всех инструкций по безопасности. В соответствии с временем года в Госпаблике публикуются различные инструкции и памятки.

02109.2024 года проведен единый классный час по безопасности, где проводился инструктаж обучающихся, и демонстрировались видеоматериалы, показывающие возможные опасности.

Все инструктажи с указанием дат проведения и тематики, с росписями классных руководителей и учащихся 1-11 классов хранятся в классных журналах инструктажей по технике безопасности. За истекший период не зафиксировано ни одного случая травматизма на рабочем месте среди педагогических работников. Произошел 1 случай травматизма среди обучающихся. Во всех случаях проведены педагогические расследования и приняты меры по предотвращению таких случаев в дальнейшем.

Перед каждым выходом детей за пределы школьной территории издавался приказ, проводился инструктаж, делалась соответствующая запись в специальном журнале, где указывается место и регламентированное время выхода, количество детей и список, руководители группы (воспитатели), ставится роспись.

Поскольку родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за жизнь и здоровье детей, на родительских собраниях в начале учебного года проводился обязательный инструктаж по безопасности жизнедеятельности, о чём делались записи в протоколах родительских собраний.

Санитарно-гигиенический режим в школе соблюдался: осуществлялась регулярная влажная уборка помещений, соблюдался режим проветривания, постоянно осуществлялся контроль за санитарно - эпидемиологическим состоянием образовательного учреждения.

Хозяйственная зона забетонирована и ограждена профлистом, оснащена стандартным выкатным контейнером с крышкой.

Нормы освещения в классах соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

В целях охраны и укрепления здоровья учащихся созданы благоприятные условия для организации рационального питания обучающихся, внедрены новые прогрессивные формы обслуживания, система безналичной оплаты за услуги столовой (терминал безналичной оплаты и терминал для пополнения карт), обеспечены условия санитарно-гигиенической безопасности питания, систематически проводится разъяснительная работа среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.

В школе функционирует пищеблок полного цикла, который полностью укомплектован оборудованием для приготовления пищи. Заключен договор с МАУ «Комбинатом питания». Согласно статьи 37 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организация питания обучающихся возлагается на образовательные учреждения. Для этого разработаны «Методические рекомендации по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений». В них приведены следующие требования:

- оптимальный режим питания;

- соответствие энергетической ценности, сбалансированность и разнообразие (витамины, аминокислоты и др.);
- обеспечение высоких вкусовых качеств и сохранения исходной пищевой ценности;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся (потребность в диетическом питании, пищевая аллергия и прочее);
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Главное новшество — СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» содержит перечень недопустимых для школьного питания продуктов, размеры и массу порций, порядок составления меню, требования к оборудованию и гигиене помещений для приготовления пищи, хранению готовых блюд и пищевых продуктов и др.

В школе бесплатным питанием обеспечены 100% обучающихся начальной школы. Что касается предоставления льготного питания ученикам 1-11 классов, то на него может претендовать:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья и ребенок - инвалид;
- ребёнок из многодетной семьи;
- дети военнослужащих призванных на военную службу по мобилизации;
- дети участников СВО;
- ребёнок из семьи, признанной малоимущей.

В школе организована комиссия по организации и контролю за качеством питания. Ее цель- усиление качества рационального питания обучающихся, охрана и укрепление физического здоровья обучающихся. Также в школе действует родительский контроль организации питания, ежемесячно составляется Акт контроля и размещается на сайте учреждения <https://s75.ru/sveden/meals> Кроме того, на сайте учреждения размещены:

- График питания обучающихся;
- График работы столовой;
- График посещения столовой родителями, состоящими в комиссии;
- Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях МАУ «Комбинат питания»;
- Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации МАУ «Комбинат питания»;
- Положение о порядке доступа Родительского контроля в школьную столовую
- Приказ № 134-ОД от 02 сентября 2024 года "О создании комиссии родительского контроля за организацией горячего питания"

- Приказ о создании комиссии по осуществлению контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой в 2022-2023 учебном году
- Приказ о создании комиссии родительского контроля
- Приказ о создании бракеражной комиссии
- Акты (справки) о работе комиссии родительского контроля (плановые и внеплановые проверки организации горячего питания)
- Справка по работе родительского контроля
- Материалы по формированию культуры здорового питания
- Информация для родителей о здоровом питании
- Условия питания и охраны здоровья обучающихся;
- Также на этой странице имеется форма для обратной связи, как со школой, так и с МАУ «Комбинат питания».

В школе имеются оборудованные столовая, пищеблок, актовый зал, два спортивных зала. Однако школа не имеет специального оборудования, предназначенного для проведения занятий с детьми ОВЗ, нет необходимой инфраструктуры для инвалидов на территории школы. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №75 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 95%;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100% (вместо 95% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

По результатам мониторинга организации питания, который проводился дважды в год, можно сделать выводы:

- Горячим питанием в лицее охвачены обучающиеся 1-11 классов.
- По результатам анкетирования обучающихся и родителей удовлетворённость организации питанием в школьной столовой составляет 68,9% и 71% соответственно.
- С принципами правильного питания знакомы 91% родителей и 48,7 % обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 75 (далее по тексту ВСОКО) функционировала в соответствии с утвержденными локальными актами школы:

1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 75.
2. Положение «О внутришкольном контроле в МБОУ СОШ № 75.
3. Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 75.
4. Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов МБОУ СОШ № 75.
5. Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 75.
6. Положение «О научно-методическом совете МБОУ СОШ № 75.
7. Положение «О методических объединениях и кафедрах МБОУ СОШ № 75.

Организационная модель ВСОКО школы включала в себя взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предмет и направления, критерии и показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур; программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе уровней образования начального, основного, среднего являлись ответственными лицами за организацию функционирования ВСОКО в школе.

В 2024 году ВСОКО функционировала по четырем модульным блокам: Модульный блок «Качество управления» включал оценку и анализ:

- качества реализации этапных задач Программы развития школы;
- качества выполнения годовой комплексно-целевой программы реализации задач;

- качества выполнения плана внутришкольного контроля;
- удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

По окончании 2024 года произведена оценка:

- качество реализации программ работы проектов, признано удовлетворительной и выполнившей поставленные цели и задачи;
- качество реализации дорожных карт инновационных проектов, признана удовлетворительной, достигнувшей результатов по планируемым показателям.

Модульный блок «Качество организации образовательного процесса» включал оценку и анализ:

- наполнения вариативной части учебного плана в соответствии со спецификой школы и образовательным заказом потребителей;
- выполнения программ, в том числе дополнительного образования;
- качества организации внеурочной деятельности;
- преемственности в обучении 4-5 классов;
- качества функционирования классов профильной направленности;
- качества программ и организации процесса дистанционного обучения;
- качества организации работы с одарёнными обучающимися;
- качества организации системы воспитательной работы;
- качества организации системы самоуправления;

Задачи данного модуля выполнены в полном объеме.

Модульный блок «Качество образовательных результатов обучающихся» включал оценку и анализ:

- образовательных результатов выпускников по итогам ОГЭ и ЕГЭ;
- итоги защиты выпускниками уровней основного (в дальнейшем - и среднего) общего образования индивидуальных проектов;
- итоги собеседования с выпускниками 9-х классов по русскому языку;
- итоги сочинения выпускников уровня среднего общего образования;
- востребованность выпускников;
- уровень адаптации обучающихся 1,5, 10 классов;
- итоги независимых внешних проверок;
- итоги комплексных работ (осень, весна);
- качество обученности по итогам учебных четвертей и уч. года;
- качество предметной обученности (в динамике); результаты психолого-педагогической диагностики по разным основаниям;
- степень достижения планируемых результатов по ФГОС - мониторинг в соответствии с циклограммой (облачные технологии хранения);
- самооценка учащимися классов профильной направленности результатов навигации по индивидуальным образовательным траекториям и отражение результатов в личных портфолио;

- динамика эффективности участия одаренных детей в олимпиадах и НПК. Задачи данного модуля выполнены в полном объеме.

Модульный блок «Качество ресурсов» включал оценку ресурсного состояния школы по четырем позициям:

- кадрово-методический ресурс
- информационный ресурс
- ресурс безопасной здоровьесберегающей среды
- материально-технический и финансовый ресурс.

Задачи модуля выполнены своевременно, качественно, в полном объеме.

По каждому модульному блоку, процедуре в течение года обновлялся банк измерителей. Большинство процедур проводились при активном участии педагогов, обучающихся, родительского сообщества, если одним из компонентов процедуры являлся самоанализ и самооценка. Результаты большинства исследований выносились на обсуждение на разных уровнях управления. При недостаточно высокой динамике разрабатывались планы корректирующих действий. Одним из этапов реализации ВСОКО является план внутришкольного контроля, позволяющий отслеживать качество образования и принимать управленческие решения для осуществления корректирующих действий.

План внутришкольного контроля (ВШК) содержит обязательные разделы:

- Контроль выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Контроль состояния преподавания учебных предметов и реализации новых концепций содержания преподавания.
- Тематический контроль.
- Контроль уровня предметных и универсальных умений.
- Контроль ведения школьной документации.
- Контроль организации условий обучения.
- Контроль сохранения здоровья учащихся.
- Контроль подготовки к итоговой аттестации.
- Контроль работы с кадрами.

В каждом разделе определены объекты контроля, цель, форма (вид), метод, ответственное лицо, итог (форма отчетных документов), сроки.

Применялось несколько моделей системы работы с результатами ВШК:

- на основании справки издавался приказ, далее разрабатывался план корректирующих действий (при необходимости), по истечении сроков коррекции проводилась индивидуальная или групповая работа с педагогами по итогам реализации планов;
- на основании справки проводилось индивидуальное собеседование или групповое совещание при заместителе директора, составлялся протокол,

при необходимости разрабатывались планы корректирующих действий, по окончании сроков коррекции издавалось распоряжение;

- на основании справки проводилось заседание малого педагогического совета, составлялся протокол, на основании принятых решений издавался приказ, при необходимости разрабатывались планы корректирующих действий, по окончании сроков коррекции проводилась индивидуальная работа с педагогами.

Важным разделом плана ВШК являлся «Административный контроль», все мероприятия плана ВШК в отчетный период были выполнены.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, с целью диагностики образовательных достижений обучающихся в мае 2024 года была проведена процедура промежуточной аттестации в 2-11 классах. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации и итоговых контрольных работы оценивали не только уровень достижения предметных результатов, но и метапредметных и являлись стандартизированными.

С целью получения данных стартовой диагностики, были проведены административные входные контрольные работы по русскому языку, математике (геометрии) и информатике в 2-4, 6-9 и 11 классах. В 5 и 10 классах стартовая диагностика была проведена по всем предметам учебного плана. Итоги позволили объективно оценить результаты обучающихся, своевременно обнаружить образовательные дефициты и скорректировать образовательный процесс. По результатам стартовой диагностики были приняты управленческие решения: с педагогами проанализированы ошибки, допущенные обучающимися и спланирован комплекс мероприятий для коррекции знаний, показавших неудовлетворительный результат. Каждым педагогом разработана дорожная карта по работе с неуспевающими и слабо мотивированными обучающимися.

В ходе проведения тематических контролей по адаптации 1,5, 10-классников были сделаны выводы:

- уровень адаптации обучающихся к условиям обучения на уровнях ОО признать удовлетворительным.
- признать работу классных руководителей по сопровождению высокомотивированных обучающихся достаточной.
- заместителями директора по УВР были внесены в план внутришкольного контроля вопросы дифференцированного подхода в обучении, использования активных форм и методов обучения, формирования функциональной грамотности через предметное содержание;
- внесены в дорожную карту по изучению преемственности при переходе обучающихся начальной школы на уровень ООО вопросы формирования ИКТ - компетенций обучающихся, психологической готовности

обучающихся и родителей к новым условиям образовательного процесса, единства требований по всем позициям образовательного процесса.

Параллельно велась работа по сопровождению вновь принятых педагогов. Итогом анализа деятельности педагогов явилась справка, в которой указывались «сильные» и «слабые» стороны в работе педагогов, были выявлены их профессиональные дефициты и спланирована дальнейшая работа над их устранением.

В течение года, в рамках тематического контроля, рассматривались вопросы качества преподавания учебных предметов, соответствия оценивания достижений обучающихся и планируемых результатов в соответствии с ФГОС ОО. Итогом аналитической информации является следующее:

- качество обученности остаётся на стабильно среднем уровне ;
- 41% обучающихся школы регулярно ведут электронное портфолио достижений на платформе ГИС «Моя Школа»;
- в рабочих программах учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности прописана возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов на каждом учебном занятии и при необходимости любое учебное занятие можно провести с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- упорядочена система мониторинговых процедур (разработан график оценочных процедур), создан банк стандартизированных заданий, в процесс проведения диагностических процедур в качестве наблюдателей привлечены представители родительской общественности.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1097
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	471
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	546
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	401(36,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	20
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	1(3%)

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	503(46%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4(0,7%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (7,2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
— с высшим образованием		44
— высшим педагогическим образованием		40
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10(17%)
— первой		13(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		20 (34%)
— больше 30 лет		15 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		18 (31%)
— от 55 лет		11 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (93%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,66
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1097 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,57

Выводы по результатам проведенного самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №75 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В МБОУ СОШ №75 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки, но низкую абсолютную успеваемость обучающихся школы, поэтому МБОУ СОШ №75 оказалась в разряде школ с низкими образовательными результатами. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МБОУ СОШ №75 недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В 2024 году были определены как приоритетные в деятельности руководства и педагогического коллектива и успешно решены следующие задачи:

- повышение эффективности использования функционала электронного журнала в контрольно-оценочной деятельности.
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
- эффективная реализация образовательных проектов различного уровня.
- совершенствование внутренней системы непрерывного профессионального роста педагогов.
- усиление роли воспитательной составляющей в образовательном процессе через проект «Разговор о важном», проект «Патриотическое воспитание, через систему работы классов кадетской направленности».

Указанные задачи успешно реализованы за 2024 год, имеются проекты прошедшие конкурсную экспертизу.

Перспективные задачи на 2025 год

1. Обеспечить корректировку Программы развития с учетом стратегических приоритетов региональной системы образования НСО; корректировку программ в связи с изменениями в законодательстве.

2. Организовать обсуждение результатов оценочных процедур (ГИА,

ВПП), реализации планов мероприятий по повышению качества образования за 2024-2025 учебный год на заседаниях методических объединений; провести анализ сформированности ВСОКО и эффективности принятых мер;

3. Совершенствовать программы внеурочной деятельности, дополнительного образования (с внесением в АИС«Навигатор» или учебный план школы для обучающихся – участников кружков, клубов, общественных объединений; проводить мероприятия, направленные на повышение мотивации обучающихся к участию в досуговой деятельности, в том числе в деятельности общественных объединений;

4. Реализовать программы родительского всеобуча на учебный год; усилить роль родительской общественности в жизни школы через формы взаимодействия семьи и школы; общешкольный родительский комитет и родительские собрания, обсуждения итогов Независимой оценки качества условий образовательной деятельности школы, Создание Совета отцов в школе, «Ассоциации осознанных родителей»

5. Осуществлять психологическую диагностику в школе для выявления обучающихся, склонных к деструктивному поведению, своевременной профилактики такого поведения; усилить работу по вовлечению обучающихся с деструктивным поведением в досуговую деятельность; проводить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении;

6. Продолжить реализацию инициативы еженедельно поднимать Государственный флаг и исполнять Государственный гимн, проводить занятия по изучению государственных символов Российской Федерации;

7. Продолжить проведение тематических занятий «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», более масштабно принять участие в проекте «Билет в будущее»;

8. Обеспечить возможность педагогическим работникам повысить квалификацию по вопросам: оценки качества образования, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи; формирования функциональной грамотности; развития цифровой образовательной среды; реализации ФГОС ОО;

9. Реализовать комплекс мер по дальнейшему участию в общественном молодежном Движении первых, «Юнармия», «Зарница 2.0»

10. Продолжить реализацию новых ФГОС ОО и внедрение ФОП, учитывая приоритет эффективной реализации рабочих программ воспитания и значимость развития функциональной грамотности обучающихся развития математического образования;

11. Создать условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей, включая качество и доступность детского питания;

12. Продолжить развитие непрерывного научно-технического образования, создание условий поддержки школьного техно-предпринимательства;

13. Увеличить охват детей, принимавших участие (включая режим онлайн) в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях разных видов, на 20%;

14. Продолжить обучение учителей разных предметов, работающих в школе, современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе разработанных и опубликованных учебных и диагностических материалов;

15. Обеспечить совершенствование работы методических объединений и кафедр школы и их взаимодействие с муниципальными методическими объединениями, реализацию методических предметных недель через клубную и внеурочную деятельность ;

16. Организовать профориентационную работу в школе в соответствии с единой моделью профориентации (профориентационный минимум) и планами ранней профориентации классов профильной направленности;

17. Внедрить федеральную государственную информационную систему «Моя школа», ИКОП «Сферум» в образовательную деятельность школы на 100%;

18. Организовать деятельность по участию в федеральных и региональных инновационных проектах в сфере образования.

Директор МБОУ СОШ №75

И.В. Добровольская