



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75**

*Приложение к ООП ООО,  
утвержденной приказом директора  
№ 6-од от 29.08.2025г*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Финансовая грамотность»  
уровень базовый  
для обучающихся 5-6 классов**

**Новосибирск, 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Рабочая программа по финансовой грамотности для 5-7 классов разработана с учетом требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования, обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования, концепции экономической теории и прикладной экономики, разработанные отечественными и зарубежными специалистами.

Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, который включает в себя как необходимые представления о современных экономических системах и основах хозяйственной деятельности, так и умения учащихся, а также основные критерии (ориентиры) подготовки социально адаптированной личности школьника.

Овладение основами экономических знаний даст ученикам возможность понять:

- роль, которую играют в рыночной экономической системе ее субъекты;
- место государства в экономике, причины и пределы эффективности его участия в экономической жизни;
- механизмы рыночной экономики, ее макроэкономические индикаторы, значение сбережений и инвестиций, налоговую систему;
- причины возникновения безработицы, ее виды, связь с инфляцией, с проблемами экономического роста;
- сущность и механизм функционирования денежной системы, роль Центрального банка, коммерческих банков, финансовых рынков;
- движущие силы и основные закономерности экономического роста;

- основные проблемы мировой экономики, международной торговли и системы платежей, протекционизма и либерализма, интеграции и интернационализации экономических связей.

Полученные экономические знания важны для учащихся не только как информация. Они дают основу для понимания роли и прав человека в обществе, формируют рациональные экономические ценности, способствуют выработке рационального экономического поведения в обществе.

В процессе обучения учащийся должен понять, что экономические знания помогают решать проблему целесообразного выбора, который в течение жизни человек делает постоянно — в своих собственных интересах, в интересах своей семьи, сообщества.

Экономическое поведение неотделимо от поведения человека в целом, оно зависит от норм, традиций и обычаев общества.

Вместе с тем, являясь проекцией поведения на экономическую плоскость, оно имеет и самостоятельное значение и самостоятельную составляющую его формирования. Поэтому в процессе преподавания экономики важно опираться на знания учащихся в области общественных дисциплин, их собственный опыт, в максимальной степени использовать индуктивный метод обучения, предваряя знакомство с экономическими понятиями как можно большим числом ярких жизненных ситуаций, примеров и фактов.

### **Цели и планируемые результаты изучения курса.**

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Действующий учебный план общеобразовательных учреждений включает курс «Финансовая грамотность» в качестве регионального компонента.

Рабочая программа построена на основе выделения трех концентров:

- 1-й — изучение финансовой грамотности в 5—7 классах основной школы;
- 2-й — изучение финансовой грамотности в 8—9 классах основной школы на основе знаний, полученных в 5—7 классах;
- 3-й — изучение финансовой грамотности в 10—11 классах средней (полной) школы на основе знаний, полученных в 5—9 классах.

Каждый концентр предполагает усвоение учащимися системы наиболее важных экономических понятий и проблем; формирование умений правильно использовать экономические понятия, увязывать теоретические знания с практической деятельностью, анализировать проблемные экономические ситуации, решать экономические задачи и выполнять упражнения.

Освоение материала каждого концентрирует предполагает достижение конечного результата обучения - основных критериев (ориентиров) подготовки социально адаптированной личности.

**В качестве текущего контроля знаний по финансовой грамотности могут быть рекомендованы традиционные для всех предметных областей способы:**

- теоретические, практические, проблемные вопросы;
- решение задач и выполнение упражнений;
- домашние и творческие задания;
- экономические тесты, кроссворды;- деловые игры.

**Формами промежуточного и итогового контроля знаний могут быть:**

- опросы;
- самостоятельные и контрольные работы;
- собеседования;
- олимпиады.

## **Содержание программы «Финансовая грамотность»**

### **I ступень (5—7 классы)**

***Основные критерии (ориентир) подготовки социально адаптированной личности на основе знаний, понятий, умений:***

1. Уметь анализировать альтернативные варианты при принятии любых интеллектуальных или поведенческих решений.
2. Осуществлять действия, направленные на недопущение порчи домашнего, школьного и любого другого имущества.
3. Принимать посильное участие в ремонте помещений, инвентаря, проявлять заботу о сохранении и продлении жизни вещей, об экономии ресурсов и времени.
4. С учетом опыта своих родителей и других близких людей задумываться о необходимости выбора своего места в жизни, в будущей профессии, в обществе.
5. Анализировать источники доходов семьи, приучаться к экономии и бережливости, видеть возможности увеличения доходов.
6. Принимать посильное участие в планировании семейного бюджета, учиться рационально вести домашнее хозяйство и жить по средствам, стараться выполнять все обязательства перед самим собой, родителями, близкими людьми.
7. Осознавать необходимость уплаты налогов для решения социальных и экономических проблем, касающихся каждого человека.
8. Анализировать, как изменение минимальной заработной платы, процентных ставок и величины налогов влияет на поведение потребителей, производителей, инвесторов, вкладчиков.
9. Стремиться к самоорганизации, самопланированию, дисциплинированности, приучать себя к порядку во всем, не успокаиваться на достигнутом, не бояться перемен, нового, то есть вырабатывать в себе качества, которые помогут в будущем плодотворно трудиться в любой области.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 5-7 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

### **Планируемые результаты обучения**

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации;
- владение знанием:
- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение в курс «Финансовая грамотность» Почему важно развивать свою финансовую грамотность	2		
2	Свое финансовое поведение.	1		
3	От чего зависит благосостояние семьи.	1		
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1		
5	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1		
6	Решение задач на тему "Финансовое поведение"	1		1
7	Доходы и расходы семьи. Деньги: что это такое?	1		
8	Из чего складываются доходы семьи	1		
9	Контрольная работа	1	1	
10	Анализ контрольной работы	1		
11	Учимся считать семейные доходы	1		
12	Исследуем доходы семьи	1		
13	Решение задач на тему "Доходы семьи"	1		1
14	Как появляются расходы семьи	1		
15	Учимся считать семейные расходы., решение задач	1		1
16	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		
17	Как сформировать семейный бюджет	1		
18	Разновидности семейного бюджета	1		
19	Решение задач на тему "Семейный бюджет"	1		1



20	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1		
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		
22	Что и как можно страховать	1		
23	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		
24	Изучаем страховые компании и их перечень услуг	2		
25	Как определить надёжность страховых компаний	1		
26	Где и как найти страховую компанию	1		
27	Как работает страховая компания	1		
28	Промежуточная аттестация	1	1	
29	Анализ контрольной работы	1		
30	Кейс «Деньги»	1		1
31	Повторение основных понятий , обобщение знаний	1		
32	Повторение основных понятий, обобщение знаний.	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	2	5

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Повторение пройденного материала за 5 класс	2		
2	Входная контрольная работа	1	1	
3	Анализ контрольной работы	1		
4	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1		
5	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		
6	Что и как можно страховать	1		
7	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний.	1		1
8	Промежуточная контрольная работа.	1	1	
9	Анализ контрольной работы. Где и как найти страховую компанию	1		
10	Как работает страховая компания	1		
11	Решение задач "Страховые выплаты"	1		1
12	Человек и государство: как они взаимодействуют. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1		
13	Что такое налоги и почему их надо платить	1		
14	Какие бывают налоги	1		
15	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1		
16	Учимся считать налоги	1		1

17	Как работает налоговая служба	1		
18	Решение задач на тему "Налоги"	1		1
19	Уголовная ответственность за неуплату налогов	1		
20	Тестирование по пройденному материалу	1		
21	Анализ теста. Решение задач.	1		
22	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1		
23	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1		
24	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1		
25	Разновидности пособий в г.Новосибирск	1		
26	Решение задач на тему "Пособия"	1		1
27	Условия получения пособий.	1		
28	Моя семья и возможные пособия	1		
29	Необходимые документы для оформления пособий	1		
30	Кейс "пособия"	1		
31	Промежуточная аттестация	1	1	
32	Анализ контрольной работы	1		
33	Повторение основных понятий, обобщение курса.	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

