



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №75»**

*Приложение к ООП ООО,  
утвержденной приказом директора  
№ 96-од от 29.08.2025г*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Правоведение»  
для обучающихся 5 – х классов**

**Новосибирск, 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данная программа рассчитана на обучающихся 5 класса. Выбор темы курса «Правоведение» определяется следующим. Поскольку изучение вопросов права в курсе обществознания 5 класса, с одной стороны, вызывает у учащихся повышенный интерес, а с другой стороны, предусматривает рассмотрение наиболее общих вопросов права за незначительное количество учебного времени, возвращение к этим сложным и личностно-значимым для подростков вопросам в рамках предмета является целесообразным.

В современном российском обществе вопросы права вызывают небывалый интерес, и это не случайно, ведь человеку без правовых знаний трудно рассчитывать на благополучие в семье, коллективе, обществе, бизнесе. В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами целью образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Выпускник основной школы (в соответствии с «портретом выпускника основной школы») - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях, особенно это необходимо детям, обучающимся в нашей специальной школе. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться по выпуску к требованиям социума. Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Цель:** воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону.

### **Задачи:**

1. познакомить учащихся с основами гражданского и семейного права, с Конституцией РФ, другими важными законами нашего государства, с законами, принятыми в обществе;
2. формировать у учащихся умения, навыки и привычки правомерного поведения;
3. воспитывать чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, формировать ценностные ориентации, развивать творческий потенциал.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная рабочая программа курса рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю. Курс входит в предметную область обществоведческих дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 КЛАСС

Вводное занятие. Зачем нам необходимо знать законы? «Права и обязанности школьников». «Мои права и обязанности». Права и обязанности детей. Защита прав детей. «Моя семья. Права и обязанности родителей». «Конвенция ООН о правах ребенка». «Конституция РФ - основной закон государства». «Человек. Личность. Гражданин». Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности. «Я - гражданин России». Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет!» Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации). Учимся строить отношения. Диагностика «Склонности к отклоняющему поведению». Как не стать жертвой преступления? Свобода – это ответственность. Взыскания и наказания. О правопорядке. Правонарушения и преступления. Основы Гражданского Кодекса. Основы Семейного и Уголовного Кодекса. Итоговое занятие – практикум.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **Предметные результаты:**

- знать основные законы нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного, административного права; основные юридические термины; основы государственного, конституционного, избирательного права РФ; права человека, права и обязанности гражданина России.

## **Метапредметные результаты:**

- уметь вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков, действий других; применять правовые знания на практике в

различных жизненных ситуациях; уметь осуществлять свои права на практике; руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни; правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.).

## **Личностные результаты:**

- осознание своей принадлежности к стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм правового поведения;
- проявление законного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

## **Основные виды учебной деятельности**

Программа предусматривает формирование у воспитанников обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. На учебных занятиях практикуются различные виды деятельности:

### **Познавательная деятельность:**

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.
- Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

### **Рефлексивная деятельность:**

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;

организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

### **Формы и методы организации учебной деятельности**

Работа по программе предполагает использование разнообразного наглядного материала: таблиц, схем, рисунков, сюжетных картин, фрагментов кинофильмов. Также выполнение ряда практических заданий: ответы на вопросы учителя по теме, работа с простейшими психологическими тестами, деловые игры, драматизация, практические упражнения в ходе изучения правил поведения и этикета, как особо нормированных требований общества к человеку в обществе. На уроках применяются следующие виды деятельности: словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой. Наглядные - наблюдение, демонстрация. Практические - упражнения.

Методы преподавания отбираются с учётом важной роли в изучении данного курса документального и наглядно-иллюстративного материала. Ведущая роль отводится активным методам обучения (диалоги, беседы, повествовательные рассказы).

Уроки строятся с применением игровой технологии. Использование игровых технологий,

технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно- коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практические работы	
1.	Зачем нам необходимо знать законы?	2			
2.	Права и обязанности школьников.	2			
3.	Моя семья.	2			
4.	Конвенция ООН о правах ребенка.	2			
5.	Конституция РФ – основной закон государства.	2			
6.	Человек. Личность. Гражданин.	2			
7.	Виды юридической ответственности.	2			
8.	Я – гражданин России.	2			
9.	Здоровый образ жизни.	2			
10.	Диагностика.	1			
11.	Учимся строить отношения.	2			

12.	Диагностика.	1			
13.	Как не стать жертвой преступления?	2			
14.	Свобода – это ответственность.	2			
15.	Взыскания и наказания	2			
16.	О правопорядке. Основы кодексов РФ.	5			
17.	Итоговое занятие – практикум.	1		1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34		1	



