



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75

*Приложение к ОПП ООО,
утвержденной приказом директора
№ 96-од от 29.08.2025г*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Военная история»
уровень базовый
для обучающихся 6-7 классов**

Новосибирск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Военная история» предназначена для организации внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению в 5 - 9 кадетских классах, направлена на формирование готовности и способности, обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию.

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей и подразумевает хорошее разностороннее образование, формирование значимых личностных качеств, в первую очередь, патриотизма и любви к Родине.

Кадетское образование и воспитание сегодня направлено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желание отстаивать независимость и величие своей страны. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Кадет — это, прежде всего гражданин Российской Федерации. Кадет — это будущий защитник Отечества, и на него со временем возложатся обязанности по защите Российской Федерации. Для того чтобы в полной мере отвечать своему высокому предназначению, кадет в первую очередь должен быть патриотом своего государства — Российской Федерации. Чувство патриотизма — основа духовных качеств российских воинов. Патриотизм олицетворяет любовь к своей Родине и ее народу, неразрывную связь с ее историей, культурой, достижениями. Спецкурс «Военная история» предназначен для углубления знаний кадетов по истории нашей страны. В процессе обучения кадеты ознакомятся с историей развития и становления наших Вооруженных сил, с днями воинской славы.

История — благодатный материал для развития у детей интереса к традициям своей страны, к событиям ратных подвигов. Данная программа дополняет школьный курс истории Отечества яркими страницами, сведениями о военной истории и об искусстве полководцев.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний по военной истории.

Новизна программы по внеурочной деятельности по истории «Военная история» предполагает другой стиль общения учителя и учеников. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ истории, а развивает у обучающихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности. Важным фактором реализации данной программы является

стремление развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Так же программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими, олимпиадными вопросами. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества.

При подготовке курса была учтена специфика будущей профессии, выбранной учащимися. В его основе лежат требования ВУЗа, предъявляемые к объему знаний по вопросам военной истории. Курс разрабатывался с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта РФ и с учетом содержания школьных программ по истории.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Интересные, занимательные, доступные и в то же время достаточно трудные вопросы исторических викторин и игр побуждают учащихся к значительным умственным усилиям.

В основе преподавания курса «Военная история» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса учебные занятия дополнены экскурсиями, встречами с ветеранами воин, участием в проектной деятельности, вовлечением кадет в гражданскую, патриотическую деятельность. Программа курса предполагает обращение к монографиям, художественной литературе, кинофильмам по вопросам, рассматриваемым в разделах курса; посещение музеев, выставок, исторических мест, связанных с историей Вооруженных Сил и правоохранительных структур Москвы. Занятия курса разделены на теоретические и практические. В качестве дидактического материала использованы цифровые карты важнейших военных событий; портреты великих полководцев; репродукции картин и фотоальбомы.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда можно рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. История учит детей таким общечеловеческим ценностям как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

Цель программы – воспитание патриотизма, осознанного желания посвятить свою жизнь защите Отечества.

Познавательные задачи:

- овладение историческими знаниями о становлении и развитии военных и правоохранительных структур, их месте и роли в общей системе органов власти нашего государства

Развивающие задачи:

- изучение исторического опыта нашего народа по защите Отечества, поддержанию внутреннего порядка и безопасности страны; расширение кругозора; формирование у учащихся системного представления о возникновении и развитии Вооруженных Сил и правоохранительных органов в дореволюционный, советский и постсоветский период на территории России;

Воспитательные задачи:

- выработка необходимых качеств (настойчивости в выполнении полученной задачи и проведения в жизнь принятого решения, смелости, решительности, разумной инициативы, находчивости), воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества; чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, гордости за неё, её Вооруженные Силы и свою причастность к ним, как будущих воинов, умение творчески использовать опыт прошлого

Главными задачами предмета являются:

- обеспечить специальную историческую подготовку кадетов и воспитанников, которая будет одним из фундаментов тех знаний, умений и навыков, которые в дальнейшем будут способствовать их профессиональной ориентации в области военной службы и правоохранительной деятельности;
- раскрытие в хронологическом порядке основных этапов становления и развития Вооруженных Сил и правоохранительных органов, направлений развития средств и способов вооруженной борьбы, поддержания правопорядка и безопасности, изучение организационных изменений структур, проведение реформ на различных этапах истории и развитие всех их составных частей;
- выработка у кадетов и воспитанников представления об основных источниках знаний о прошлом и настоящем Российских Вооруженных Сил и правоохранительных структур, о неоднозначности отражения исторических событий, фактов в дореволюционный, советский и постсоветский периоды истории России;
- выявление актуальности исторических знаний вопросов курса предмета, развитие у обучаемых способностей рассматривать события прошлого и настоящего, сопоставляя и обобщая их;
- привитие кадетам и воспитанникам умения применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;

- формирование у обучаемых ценностных ориентиров и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного и нравственного опыта;
- развитие у кадетов и воспитанников исторической культуры, приобщение их к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к прошлому, к традициям Вооруженных Сил и правоохранительных органов, к предшественникам, прославившимся на поприще защиты интересов государства Российского, привитие чувства любви и преданности своему Отечеству, гордости за него;

Количество часов: программа рассчитана на 136 часов по 1 часу в неделю 34 часа в год с 5 по 8 класс.

Режим занятий: продолжительность занятий: 40 минут. Категория участников: учащиеся 5 – 8 классов школы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Хронологический период, охватываемый программой обоснован исторической преемственностью образовательного процесса. 5 класс – с Древней Руси до первой половины 17 века, 6 класс – вторая половина 17 века – до первой половины 18 века, 7 класс – вторая половина 18 века – первая половина 19 века, 8-9 класс – вторая половина 19 века – до современности. Программа и содержательная часть разработаны с учетом хронологии становления, развития, реформирования Армии, Флота и правоохранительной системы за весь период существования Русской-Российской государственности.

Тема 1. Военная история Древней Руси

Военная история древних славян. Военная история Киевской Руси. Военная история периода политической раздробленности Древней Руси (домонгольский период).

Монгольское нашествие. Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Невская битва и Ледовое побоище. Военная история ордынского периода.

Тема 2. Военная история Московского государства XIV – XV вв.

Военные аспекты возвышения Московского княжества. Куликовская битва и завершение зависимости от Золотой Орды. Династическая война второй четверти XV в.

Войны и политика московского государства при Иване III.

Тема 3. Военная история Московского государства XVI вв.

Войны и политика московского государства при Иване IV. Тема

4. Военная история Московского государства XVII вв.

Гражданская война и военная интервенция Смутного времени. Войны московского государства и решение политических задач России в XVII в. Русскопольское и русскошведское противостояние. «Азовское сидение» и рост напряжения русско-османских отношений. Воссоединение Украины с Россией.

Тема 5. Превращение России в империю. Военно-политический аспект

«Потешные полки» Петра I. Формирование гвардии. Россия в Северном союзе. Великая Северная война 1700-1721 гг. Нарвская «конфузия» и реформы армии. Новая система комплектования армии. Тактика, войско и оружие: драгуны, гренадеры, кавалерия, артиллерия, багинет, штык, фузеля. Битва при Лесной. Полтавская битва. Тактика, войско и оружие. Морские сражения Северной войны. Гангутское и Гренгамское морские битвы.

Тактика, войско и оружие. Прутский поход 1711 г. Персидский поход 1722-1723 гг.

Тема 6. Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи.

От обороны к наступлению против Крымского хана. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Военачальники: генерал-фельмаршал Б.Х. Миних. Белградский мирный договор. Русско-шведская война 1741-1743 гг. Семилетняя война 1756-1763 гг. Военачальники: генерал С.Ф. Апраксин, генерал П. А. Румянцев, П.С. Салтыков. Сражение у деревни Гросс-Егендорф, захват Берлина. Тактика, войско и оружие: каре, кирасиры. Русскотурецкая война 1768-1774 гг. Структура и комплектование Российских вооруженных сил в середине и во второй половине XVIII века. Тактика, войско и оружие: егеря (легкая пехота), карабин, штуцер. Кючук-Кайнаджирский мирный договор. Присоединение Крыма.

Военачальники: генерал-аншеф Александр Суворов. Наука побеждать. Итальянский и Швейцарский походы. Тактика, войско и оружие: гусары (легкая кавалерия), шуваловские единороги (пушки), нарезное оружие. Награды: орден Святого Георгия. Тактика, войско и оружие: штурмовые колонны и рассыпной строй. Военачальники: адмирал Федор Ушаков.

Тактические приемы адмирала Ушакова. Раздел Польши.

Тема 7. Войны и внешняя политика России в начале XIX века

Французская армия в начале XIX века. Военачальники, тактика, войско и оружие. Русско-Французские войны 1805 и 1806-1807 гг. Антифранцузские коалиции. Битва под Аустерлицем. Тильзитский мир. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Фридрихсгамский мирный договор. Военачальники, тактика, войско и оружие. Русско-персидская война 1804-1813 гг. Гюлистанский мирный договор. Военачальники: П. Багратион, М. Барклай-д'Эйрен. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Штурм Измаила. Военачальники: М.С. Воронцов. Бухарестский мирный договор. Отечественная война 1812 г. Смоленская битва. Бородинское сражение. Тарутинский маневр. Военачальники: М.Кутузов, А. Кутайсов,

Н.Раевский. Партизанское движение. Герои Отечественной войны. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. «Битва народов». Разгром армии Наполеона. Венский Конгресс 1815 г. Образование Священного Союза.

Тема 8. Русская армия и флот первой половины XIX века

Дипломатия: искусство ведения переговоров. Русско-персидская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг Военачальники: генерал А.П.Ермолов. Кавказская война 1817-1864 гг. Мюридизм. Военачальники: генерал А.П.Ермолов, генерал И.Ф.Паскевич. Тактика, войско и оружие. Россия – жандарм Европы. Польское восстание 1830-1831 гг. Венгерский поход русской армии. 1849 г.

Тема 9. Военное дело во второй половине XIX вв.

Крымская война и её итоги для России. П.С.Нахимов, В.А.Корнилов, Э.Н.Тотлебен. Военные реформы 60-70-х гг. Деятельность Д.А.Милютина. Военно-окружная система. Изменения в вооружении армии и флота. Деятельность военно-учебных заведений при подготовке офицерских кадров. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и её итоги. «Белый генерал» М.Д.Скобелев. Застой в развитии вооружённых сил в 80-90-х гг.

Тема 10. Военное дело в начале XX века.

Военная геральдика. Воинские звания в начале XX века. Русско-японская война, итоги для России. Военные реформы 1905-1912 гг. Изменения в вооружённых силах Российского государства. Зарождение военной авиации. Строительство флота. Структура управления в армии и на флоте. Изменения в подготовке военных кадров. Состояние вооружённых сил Российской империи к началу I мировой войны. «Большая военная программа по усилению армии» 1913 г. Участие России в I мировой войне. Проблемы на фронте. А.А.Брусилов. Роль тыла в военных действиях. 1917 год: участие армии в политической армии. Вооружённые силы большевиков и белогвардейцев в годы Гражданской войны. Курс В.И.Ленина на формирование кадровой армии. Деятельность С.С.Каменева, Л.Д.Троцкого. Белогвардейские формирования, причины их поражения в годы Гражданской войны.

А.И.Деникин, А.В.Колчак. Организация снабжения армии в 1918-1920 гг. Изменения в военной атрибутике. Появление новых воинских званий.

Изменения в системе Вооружённых сил после Гражданской войны. Деятельность М.Ф.Фрунзе. Военная реформа 1924-1925 гг. Организация управления вооружёнными силами, развитие видов и родов войск.

Территориально-кадровая система формирования Красной Армии. К.Е.Ворошилов. Изменения в структуре вооружённых сил СССР в 1926-1937 гг. Сталинские репрессии и их последствия. В.К.Блюхер, А.И.Егоров, М.Н.Тухачевский.

Тема 11. Военное дело во время II мировой войны (1939-1945 гг.)

Положение вооружённых сил в конце 30-х гг. ХХ в. Обеспечение Красной Армии боевой техникой и оружием. Причины неудач в 1941 году. Производство вооружения, боевой техники. Появление новых видов вооружения. А.Н.Туполев, И.В.Курчатов, А.Ф.Иоффе и др. Структура управления армией в годы ВОВ. Боевой опыт А.М.Василевского, Г.К.Жукова и др. Военные операции и подвиги на фронте. Роль тыла. Цена Победы в Великой Отечественной войне. Итоги Великой Отечественной войны для СССР. Изменения в наградной системе. Военная атрибутика. Воинские звания.

Тема 12. Военное дело во второй половине ХХ в.

Положение вооружённых сил после ВОВ: проблемы и пути решения. Советская военная доктрина. Гонка вооружений. Развитие вооружения. Переоружение армии и флота ракетно-ядерной техникой. Образование ОВД. Достижение военно-стратегического паритета с США и его цена для СССР. Война в Афганистане: итоги и последствия. Распад СССР. Строительство российской армии. Изменения в военной атрибутике и геральдике.

Тема 13. Военное дело в современной России.

Структура, управление и задачи вооружённых сил Российской Федерации. Вооружение и военная техника. Наградная система в современной России. Реформы в армии. Развитие вооружённых сил РФ на современном этапе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование тем	Всего учебных часов
Военная история России с древности до XVII в. (5 класс)	34
Тема 1. Военная история Древней Руси	12
Тема 2. Военная история Московского государства XIV – XV вв.	6
Тема 3. Военная история Московского государства XVI в.	6
Тема 4. Военная история Московского государства XVII в.	10
Военная история России конец XVII в. – первой половины XVIII века (6 класс)	34
Тема 5. Превращение России в империю. Военнополитический аспект	

Военная история России второй половины XVIII века – начала XIX века (7 класс)	34
Тема 6. Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи.	10
Тема 7. Войны и внешняя политика России в начале XIX века	12
Тема 8. Русская армия и флот первой половины XIX века	12
Военная история России второй половины XIX века – до современности (8 класс)	34
Тема 9. Военное дело во второй половине XIX вв.	6
Тема 10. Военное дело в начале XX века.	13
Тема 11. Военное дело во время II мировой войны (1939-1945 гг.)	8
Тема 12. Военное дело во второй половине XX в.	4
Тема 13. Военное дело в современной России.	3

Результаты обучения и усвоение содержания курса истории.

Результатом изучения курса «Военная история России» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной. *Предметные результаты:*

- овладение целостными представлениями о становлении вооружённых сил государства;
- способность применять понятийный аппарат полученные знаний для раскрытия сущности и значений военных событий России;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- расширение опыта оценочной деятельности военных событий прошлого и настоящего в истории своей страны и человечества;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и т.д
- владение умениями работать с различной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д), использовать современные источники информации;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и т.д)
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ взаимодействия в школе и социальном окружении.

Личностные результаты:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, готового в любой момент встать на защиту интересов государства;
- Освоение воинских традиций и ценностей, уважение к воинскому прошлому страны;
- Осмысление военного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции к различным событиям военной истории;

В результате изучения курса «Военная история»: Учащиеся должны знать/ понимать

- историю военного дела России, а также выдающихся военных деятелей государства;
- содержание военных реформ и этапы строительства Отечественных Вооруженных Сил;
- историю развития военной атрибутики и военной геральдики;
- основные понятия, термины, изучаемые в курсе и соотносить их с соответствующим периодом в истории государства.

В ходе изучения курса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- Использовать приобретённые знания при написании творческих работ;
- Использовать различные источники информации;
- Обобщать и анализировать информацию; Высказывать собственные суждения о событиях военной истории.

Используемая литература

1. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие. – М.: МПГУ, 2012.
2. Военная история. Единый учебник МО РФ для военных институтов и училищ. – М.: Воениздат, 2006.
3. История военного искусства. Единый учебник МО РФ для военных академий и военных университетов. – М.: Воениздат, 2006.
4. История русской армии: в 7 томах – СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2003.
5. Отечественная военная история. С древнейших времён до наших дней. В 3-х т. – М., 2003.
6. Амельченко В.В. Древнерусские рати. – М.: ВИ, 2004.
7. Базилевич К. В. Внешняя политика Русского централизованного государства: вторая половина XV в. – М., 2001.
8. Богданов А. П. Опальные воеводы. – М., 2008
9. Висковатов А.В. Краткий исторический обзор морских походов русских и мореходства их вообще до исхода XVII столетия. – СПб., 2004.
10. Военные министры России. Биографический очерк. – М., 2002 11. Волков В. А. Войны и войска Московского государства. – М., 2004.
12. Волков В. А. Русская рать: богатыри, витязи и воеводы. – М., 2005.
13. Волковский Н. Л. Русская военная сила. От отрядов древних славян до массовой армии эпохи Александра II. – М.–СПб., 2006.
14. Генеральный штаб Российской армии: история и современность. – М., 2005.
15. Гордин Я. А. Кавказ: земля и кровь. Россия в Кавказской войне XIX в. – СПб., 2000.
16. Гусев И. Е. Регулярная армия Петра I. – М., 2002.
17. Гусев И. Е. Флот Петра I. – М., 2002.
18. Золотарев В. История военной стратегии России. – М., 2000.
19. Каргалов В. В. Московские воеводы XVI–XVII вв. – М., 2002.
20. Каргалов В. В. Полководцы X–XVI вв. – М., 2009.
21. Клепинин Н. Святой благоверный и великий князь Александр Невский. – СПб., 2004.
22. Малов А. В. Русско-польская война 1654–1667 гг. – М., 2006.

23. Монаков М. С., Родионов Б. И. История российского флота в свете мировой политики и экономики (Х–XIX вв.). – М., 2006.
24. Мусин А. Е. Воинская культура русского средневековья в контексте религиозного менталитета. – СПб., 2005.
25. На пути к регулярной армии России: Армия и флот в первой трети XIX в. – М., 2006.
26. На пути к регулярной армии России: Армия и флот в эпоху дворцовых переворотов. – СПб., 2003.
27. На пути к регулярной армии России: Армия и флот в эпоху Петра Великого. – М., 2002.
28. На службе Отечеству. Российские полководцы, флотоводцы и военачальники. – М., 2003.
29. Носов К. С. Русские крепости и осадная техника XIII–XVII вв. – М., 2003.
30. Очерки истории Военного министерства. 1802–2002 гг. – М., 2003.
31. Разин Е.А. История военного искусства. VI-XVI вв. – СПб., 2009.
32. Регулярная армия России. История создания и становления. – М., 2003.
33. Российская гвардия. Страницы истории. – М., 2003.
34. Россия и Северный Кавказ: история и современность. – М., 2005.
35. Русские победы. – М., «Белый город», 2006.
36. Тарле Е. В. Крымская война. Т. 1–2. – М., 2005.
37. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО “Дом славянской книги”, 2005.
38. Храпчевский Р. П. Военная держава Чингисхана. – М., 2004.
39. Хрусталев Д. Г. Русь: От нашествия до «ига»: 30–40 гг. XIII в. – СПб., 2004.

Интернет – ресурсы:

1. 2. Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73

4. Библиотека Машкова. Крупнейшая русскоязычная электронная библиотека. Художественная литература. Литература по истории, философии, социологии. - <http://lib.ru/>

5. Библиотека Гумер. Библиотека книг по гуманитарным наукам.

-
<http://www.gumer.info/>

6. Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН - <http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm>

7. Всемирная история в лицах - www.rulers.narod.ru

8. Вторая мировая война - www.1939-1945.net

9. Военная история - <http://militera.lib.ru>

10. Правители России - <http://www.praviteli.org/>

11. Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты. -

<http://www.hrono.info/biograf/index.php>

12. Интернет-проект «1812 год» -

<http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>

13. Сайт с подборкой материалов по истории России: документы, таблицы, карты, ссылки - <http://lants.tellur.ru/history/>

14. Материалы по истории Древней Руси и Российской империи

-
<http://rus-hist.on.ufanet.ru/>

Материально-техническое обеспечение

- компьютер,
- мульти/медиа/проектор,
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт