



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75

*Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом директора
№ 96-од от 29.08.2025г*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Решение геометрических задач»
уровень базовый
для обучающихся 7 класса**

Новосибирск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Решение геометрических задач в 7 классе"

Геометрия дает учителю уникальную возможность развивать ребенка на любой стадии формирования его интеллекта. Три ее основные составляющие: фигуры, логика и практическая применимость позволяют гармонично развивать образное и логическое мышление ребенка любого возраста, воспитывать у него навыки познавательной, творческой и практической деятельности. Однако именно сочетание упомянутых составляющих становится для многих детей непреодолимым препятствием успешному освоению предмета. Так, обучающиеся 7 класса должны одновременно знакомиться с новыми фигурами, усваивая их основные свойства, накапливая и связывая между собой геометрические представления и овладевать геометрической терминологией, приобретать навыки доказательства утверждений, сталкиваясь с необходимостью не только говорить, но и думать на новом для себя научном языке. По опыту многих учителей, разумное разделение этих трудностей способствует успешному усвоению школьниками геометрии. Одним из способов такого разделения является двукратное изучение курса геометрии.

Так как геометрия считается одним из сложных предметов, то следует ей уделить большее внимание, поэтому данный курс направлен на повышение качества знаний по предмету, ликвидацию пробелов знаний учащихся. На занятиях много времени будет уделено развитию грамотной математической речи: работа с терминами, определениями. В течение курса обучающиеся должны расширить свои знания, начать подготовку к ГИА (ОГЭ).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Решение геометрических задач в 7 классе "

Цели углубление и расширение знаний обучающихся по курсу геометрии 7 класса, развитие интереса к предмету, любознательности, смекалки, повышение логической культуры и грамотности речи обучающихся.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Решение геометрических задач в 7 классе " В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа «Наглядная геометрия» составлена для 7 класса, рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Решение геометрических задач в 7 классе"**

Формы проведения: практикумы и урочная форма.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Решение геометрических задач в 7 классе"

7 КЛАСС

Начальные геометрические сведения. Симметрия (6ч):

Первые шаги в геометрии. Зарождение и развитие геометрической науки.
Пространство и размерность. Мир трех измерений. Форма и взаимное расположение фигур в пространстве.
Простейшие геометрические фигуры. Точка, прямая, плоскость. Отрезок, луч.
Угол. Измерение углов. Виды углов. Смежные и вертикальные углы.
Задачи на разрезание и складывание фигур. Пентамино. Паркеты. Творческая работа "Паркеты на клетчатой бумаге"

Треугольник. Геометрические построения (14 ч)

Треугольник. Виды треугольников. Сумма углов треугольника.
Конструкции из треугольников. Флексагон. Построение треугольников. Египетский треугольник.
Медианы биссектрисы и высоты треугольника
Построение с помощью циркуля и линейки.
Задачи на построение треугольников.
Окружность. Круг. Радиус и диаметр. Как нарисовать окружность без циркуля?
Деление окружности на части. Архитектурный орнамент Древнего Востока. Из истории зодчества Древней Руси.
Геометрический тренинг. Развитие "геометрического зрения". Решение занимательных геометрических задач.
Геометрические головоломки.

Решение задач базового уровня из ГИА(ОГЭ) (15 ч)

Углы. Сумма углов треугольника
Треугольник. Равнобедренный треугольник
Свойства параллельных прямых и признаки параллельности двух прямых
Прямоугольный треугольник

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами реализации программы станет формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества, а так же формирование и развитие универсальных учебных умений самостоятельно *определять, высказывать, исследовать и анализировать, соблюдая самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве* (этические нормы общения и сотрудничества).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами реализации программы станет формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности, а именно следующих универсальных учебных действий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 КЛАСС

Предметными результатами реализации программы станет создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности, а именно:

- познакомиться со способами решения нестандартных задач по математике;
- познакомиться с нестандартными методами решения различных математических задач;
- освоить логические приемы, применяемые при решении задач;
- рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию
- расширить свой кругозор, осознать взаимосвязь математики с другими учебными дисциплинами и областями жизни;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Начальные геометрически сведения. Симметрия	5	Первые шаги в геометрии. Зарождение и развитие геометрической науки. Пространство и размерность. Мир трех измерений. Форма и взаимное расположение фигур в пространстве. Простейшие геометрические фигуры. Точка, прямая, плоскость. Отрезок, луч. Угол. Измерение	Учиться находить и применять информацию. Учиться работать в команде.	

			углов. Виды углов. Смежные и вертикальные углы. Задачи на разрезание и складывание фигур. Пентамино. Паркеты. Творческая работа “Паркеты на клетчатой бумаге”		
2	Треугольник. Геометрические построения	14	Треугольник. Виды треугольников. Сумма углов треугольника. Конструкции из треугольников. Флексагон. Построение треугольников. Треугольник Пенроуза. Египетский треугольник. Медианы биссектрисы и высоты	Учиться находить и использовать информацию. Учиться работать в команде.	

треугольника
Построение с
помощью
циркуля и
линейки. Задачи
на построение
треугольников.
Окружность.
Круг. Радиус и
диаметр. Как
нарисовать
окружность без
циркуля?
Деление
окружности на
части.
Архитектурный
орнамент
Древнего
Востока. Из
истории
зодчества
Древней Руси.
Геометрический
тренинг.
Развитие
“геометрического
зрения”. Решение
занимательных
геометрических

			задач. Геометрические головоломки.		
3	Решение задач базового уровня из ГИА(ОГЭ)	15	Углы. Сумма углов треугольника Треугольник. Равнобедренный треугольник Свойства параллельных прямых и признаки параллельности двух прямых Прямоугольный треугольник	Учиться самоконтролю.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Первые шаги в геометрии.	1		
2	Пространство и размерность.	1		
3	Простейшие геометрические фигуры.	1		
4	Угол.	1		
5	Задачи на разрезание и складывание фигур.	1		1
6	Треугольник.	1		
7	Треугольник.	1		
8	Конструкции из треугольников.	1		
9	Медианы биссектрисы и высоты треугольника.	1		
10	Медианы биссектрисы и высоты треугольника.	1		
11	Построение с помощью циркуля и линейки.	1		
12	Построение с помощью циркуля и линейки.	1		1
13	Задачи на построение треугольников.	1		
14	Окружность. Круг.	1		
15	Окружность. Круг.	1		

16	Решение занимательных геометрических задач.	1		
17	Решение занимательных геометрических задач.	1		
18	Геометрические головоломки.	1		
19	Геометрические головоломки.	1		1
20	Углы.	1		
21	Углы.	1		
22	Углы.	1		
23	Треугольник	1		
24	Треугольник	1		
25	Треугольник	1	1	
26	Параллельные прямые	1		
27	Параллельные прямые	1		
28	Параллельные прямые	1		
29	Параллельные прямые	1		1
30	Прямоугольный треугольник	1		
31	Прямоугольный треугольник	1		
32	Прямоугольный треугольник	1		
33	Прямоугольный треугольник	1		1
34	Итоговый урок	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	5

