



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75**

*Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом директора
№ 96-од от 29.08.2025г*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Актуальные вопросы истории: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»
для 9 и 11 классов**

Новосибирск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ), а так же основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.» (9 класс), «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (11 класс).

Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ОГЭ и ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ОГЭ и ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

9 КЛАСС (34 часа)

Введение. Особенности ОГЭ по истории (1 час).

Раздел I «Древность и Средневековье» - 23 часа

Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России (1 час).

1.1. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Тема 2. Русь в IX – начале XII в. (5 часов).

2.1. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружины.
2.2. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда.

2.3. Международные связи Древней Руси.

2.4. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русь в IX – начале XII в.».

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (6 часов).

3.1. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.
3.2. Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.
3.3. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

3.4. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.
3.5. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в. (11 часов).

4.1. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти.
4.2. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.
4.3. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.

4.4. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.

4.5. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

4.6. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.

4.7. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.

4.8. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.

4.9. Церковный раскол.

4.10. Социальные движения XVII в.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российское государство во второй половине XV – XVII в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Раздел II «Новое время» - 8 часов

Тема 1. Россия в XVIII в. (8 часов).

1.1. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновниче-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.

1.2. Северная война. Провозглашение Российской империи.

1.3. Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм».

1.4. Особенности экономики России в XVIII в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.

1.5. Русское просвещение.

1.6. Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.

1.7. Превращение России в мировую державу в XVIII в.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в XVIII в.».

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ – 2 часа.

11 КЛАСС (68 часов)

Раздел II «Новое время» - 26 часов

Тема 2. Россия в первой половине XIX в. (10 часов)

Введение. Особенности ЕГЭ по истории.

2.1. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота.

- 2.2. Отечественная война 1812 г.
- 2.3. Движение декабристов.
- 2.4. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.
Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.
- 2.5. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в первой половине XIX в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 3. Россия во второй половине XIX – начале XX в. (16 часов)

- 3.1. Реформы 1860–1870-х гг.
- 3.2. Политика контрреформ.
- 3.3. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.
- 3.4. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.
Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.
- 3.5. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.
- Русско-японская война.
- 3.6. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.
- 3.7. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.
- 3.8. Реформы П.А. Столыпина.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Раздел III «Новейшая история» (42 часа)

Тема 1. Россия в Первой Мировой войне. Революция и Гражданская война в России. (14 часов)

- 1.9. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.
- 1.10. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.
- 3.11. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.
- 1.12. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участнико
- 1.13. Переход к новой экономической политике.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 2. СССР в 1922–1940-е гг. (28 часов).

2.1. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

2.2. Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

2.3. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны.

2.4. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

СССР в антигитлеровской коалиции.

Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

- знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;
- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, стран Европы и Востока;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика.

Учащийся получит возможность для формирования:

- ориентации в системе моральных норм и ценностей;
- основ социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установлении взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умения конструктивно разрешать конфликты;
- готовности и способности к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Учащийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей, выбирая наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- пользоваться справочной литературой;
- приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить корректизы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- устанавливать целевые приоритеты;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;
- самостоятельно извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться справочной литературой;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Познавательные:

Учащийся научится:

- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- высказываться в устной и письменной форме;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности и повседневной жизни.

Коммуникативные:

Учащийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

- **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

Учащийся получит возможность научиться:

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владеть разными видами монолога и диалога;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- основам коммуникативной рефлексии;
- свободно выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Новейшего времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новейшее время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России и других стран в Новейшее время; б) эволюции политического строя;

- в) развития общественного движения;
 - г) представлений о мире и общественных ценностях;
 - д) художественной культуры Новейшего времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
 - сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;
 - давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени.

Учащийся получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новейшее время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 класс

№ п. п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Особенности ОГЭ по истории	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
	Раздел I «Древность и Средневековье» - 23 часа Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России (1 час)				
2	Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
	Тема 2. Русь в IX – начале XII в. (5 часов)				
3	Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
4	Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
5	Международные связи Древней Руси	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
6	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
7	Работа с тренировочными тестами ОГЭ по теме «Русь в IX – начале XII	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c

	8.».				
	Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (6 часов)				
8	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
9	Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
10	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
11	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
12	Культурное развитие русских земель и княжеств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
13	<i>Работа с тренировочными тестами ОГЭ по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c

<i>Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в. (11 часов)</i>					
1 4	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
1 5	Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
1 6	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
1 7	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
1 8	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
1 9	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c

2 0	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
2 1	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
2 2	Церковный раскол	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
2 3	Социальные движения XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
2 4	<i>Работа с тренировочными тестами ОГЭ по теме «Российское государство во второй половине XV – XVII в.»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
Раздел II «Новое время» - 8 часов Тема 1. Россия в XVIII в. (8 часов).					
2 5	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновниче-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
2 6	Северная война. Провозглашение Российской империи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
2 7	Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c

2 8	Особенности экономики России в XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
2 9	Русское просвещение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
3 0	Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
3 1	Превращение России в мировую державу в XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
3 2	<i>Работа с тренировочными тестами ОГЭ по теме «Россия в XVIII в.»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c
Итоговое повторение – 2 часа					
3 3 3 4	Итоговое занятие. Написание пробного ОГЭ	2	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19e1305c

Тематическое планирование 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронн ые (цифровые) образовател ьные ресурсы
		Всего	Контро рльные работы	Практи ческие работы	

Раздел II «Новое время» (26 часов)

Тема 2. Россия в первой половине XIX в. (10 часов)

1	Введение. Особенности ЕГЭ по истории. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
2	Отечественная война 1812 г.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
3	Движение декабристов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
4	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
5-6	Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
7	Имперская внешняя политика самодержавия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
8	Крымская война и её последствия для страны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
9-10	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в первой половине XIX в.»</i>	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56

<i>Тема 3. Россия во второй половине XIX – начале XX в. (16 часов)</i>					
11-12	Реформы 1860–1870-х гг.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
13	Политика контрреформ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
14	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
15	Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
16	Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
17	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
18	Русско-японская война	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
19	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
20	Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
21-22	Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
23	Либерально-демократические, радикальные, националистические движения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56

24	Реформы П.А. Столыпина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
25-26	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX в.»</i>	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56

Раздел III «Новейшая история»(42 часа)

Тема 1. Россия в Первой Мировой войне. Революция и Гражданская война в России.(14 часов)

27	Россия в Первой мировой войне.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
28	Влияние войны на российское общество	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
29-30	Революция 1917 г.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
31	Временное правительство и Советы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
32	Политическая тактика большевиков, их приход к власти.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
33	Первые декреты советской власти. Учредительное собрание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
34-35	Гражданская война и иностранная интервенция.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
36	Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
37	Итоги Гражданской войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
38	Переход к новой	1			Библиотека

	экономической политике				ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
39-40	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России»</i>	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
Тема 2. СССР в 1922–1940-е гг. (28 часов).					
41-42	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
43	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Конституция СССР 1936 г.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
44	Причины свёртывания новой экономической политики.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
45-46	Индустриализация, коллективизация.	23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
47-49	Идеологические основы советского общества и культуры в 1920–1930-х гг.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
50	«Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
51	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930- х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
52-54	Причины, этапы Великой Отечественной войны.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
55-57	«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
58-59	Наука и культура в годы войны	2			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/72adbc56
60	Героизм советских людей в годы войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
61	Партизанское движение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
62	Тыл в годы войны.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
63-64	СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
65	Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
66	Идеологические кампании конца 1940-х гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
67-68	СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг. <i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «СССР в 1922–1991 гг.»</i>	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56

Поурочное планирование 9 КЛАСС

№ п. п	Тема	Количество часов			Дата	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Введение. Особенности ОГЭ по истории	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
2	Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
3	Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
4	Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
5	Международные связи Древней Руси	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
6	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
7	<i>Работа с тренировочными тестами ОГЭ по теме «Русь в IX – начале XII в.».</i>	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
8	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
9	Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
10	Москва как центр объединения русских	1				Библиотека ЦОК

	земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества				https://m.edsoo.ru/72adbc56
11	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
12	Культурное развитие русских земель и княжеств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
13	<i>Работа с тренировочными тестами ОГЭ по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
14	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
15	Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
16	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
17	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56

18	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
19	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
20	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
21	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
22	Церковный раскол	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
23	Социальные движения XVII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
24	<i>Работа с тренировочными тестами ОГЭ по теме «Российское государство во второй половине XV – XVII в.»</i>	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
25	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновниче-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56

	modернизации				
26	Северная война. Провозглашение Российской империи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
27	Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
28	Особенности экономики России в XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
29	Русское просвещение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
30	Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
31	Превращение России в мировую державу в XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
32	<i>Работа с тренировочными тестами ОГЭ по теме «Россия в XVIII в.»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
Итоговое повторение – 2 часа					
33 34	<i>Промежуточная аттестация(Комплексная контрольная работа)</i>	2	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Особенности ЕГЭ по истории. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
2	Отечественная война 1812 г.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
3	Движение декабристов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
4	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
5-6	Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
7	Имперская внешняя политика самодержавия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
8	Крымская война и её последствия для страны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
9-10	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в первой половине XIX в.»</i>	2		2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
11-12	Реформы 1860–1870-х гг.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
13	Политика контрреформ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
14	Капиталистические отношения в промышленности и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56

	сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны				
15	Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
16	Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
17	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
18	Русско-японская война	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
19	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
20	Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
21-22	Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
23	Либерально-демократические, радикальные, националистические движения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
24	Реформы П.А. Столыпина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
25-26	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX в.»</i>	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56

27	Россия в Первой мировой войне.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
28	Влияние войны на российское общество	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
29-30	Революция 1917 г.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
31	Временное правительство и Советы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
32	Политическая тактика большевиков, их приход к власти.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
33	Первые декреты советской власти. Учредительное собрание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
34-35	Гражданская война и иностранная интервенция.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
36	Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
37	Итоги Гражданской войны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
38	Переход к новой экономической политике	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
39-40	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России»</i>	2		2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
41-42	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
43	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Конституция СССР 1936	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56

	г.				
44	Причины свёртывания новой экономической политики.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
45-46	Индустриализация, коллективизация.	23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
47-49	Идеологические основы советского общества и культуры в 1920–1930-х гг.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
50	«Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
51	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
52-54	Причины, этапы Великой Отечественной войны.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
55-57	«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
58-59	Наука и культура в годы войны	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
60	Героизм советских людей в годы войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
61	Партизанское движение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
62	Тыл в годы войны.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
63-64	СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
65	Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56

	послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства.				
66	Идеологические кампании конца 1940-х гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
67	СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг. <i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «СССР в 1922–1991 гг.»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
68	<i>Промежуточная аттестация (Комплексная контрольная работа)</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- История. История России, IX – начало XVI в.: 6-й класс: учебник" Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. История России, XVI – XVII вв.: 7-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 8 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 9 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник 10 класс/ Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и др.; под общей редакцией Мединского В.Р. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России. 1946 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник 11 класс/ Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и др.; под общей редакцией Мединского В.Р. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание 10 класс/ Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание 11 класс/ Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»