



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75**

*Приложение к ООП ООО,  
утвержденной приказом директора  
№ 96-од от 29.08.2025г*

**Программа курса внеурочной  
деятельности  
«Орфографическая  
зоркость»**

**Новосибирск, 2025**

## **Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовая база рабочей программы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации, утверждённый 29 декабря 2012 года №273-ФЗ»;
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года №1089;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Методические письма о преподавании учебного предмета «Русский (родной) язык в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

Программа факультативного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» для 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования второго поколения (2010 г.) и примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы с использованием программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы / под ред. Л. А. Тростенцовой, Т. А. Ладыженской, Москва. Просвещение .

Курс рассчитан на 33 часов, 1 часа в неделю.

**Актуальной проблемой** для учителей-словесников является подготовка учащихся к итоговой аттестации. С этой целью была разработана программа курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» для учащихся 9 класса.

### **Цели данной программы**

1. Обобщение полученных знаний по правописанию за 5-8 классы, развитие навыков коммуникативной и речевой культуры учащихся, активизация внимания учеников к собственной письменной речи;
2. Целенаправленная качественная подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации через формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности.

Эти цели реализуются при решении следующих **задач**:

- формировать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- овладевать нормами русского литературного языка;
- обогащать словарный запас;
- учить комплексно работать с текстом;
- развивать речь учащихся.

### **Учащиеся, успешно окончившие курс, смогут:**

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

### **Эффективность программы**

Работа по данной программе позволяет ученику проверить свои знания, потренироваться в выполнении различных видов заданий, повторить и систематизировать важнейшие сведения по основным разделам курса русского языка.

### ***Предполагаемый результат***

Качественная подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в 9-х классах.

## **Содержание элективного курса**

### ***Подготовка к написанию изложения (6 ч)***

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.
4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Написание изложения.

### ***Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (21 ч)***

1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос
2. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.
3. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок.
4. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.
5. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.
6. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.
7. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.
8. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.
9. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.
10. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.
11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.
12. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.
13. Сложные предложения с разными видами связи.

### ***Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 6ч***

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.
2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
5. Корректировка текста.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем, разделов	Максимальная нагрузка учащегося	Из них		
			Теоретическое обучение	Практикумы	Уроки контроля
1	Подготовка к написанию изложения	6	1	1	1
2	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	21	1	9	1
3	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	6	1	2	1
	Всего	33	3	27	3

### Формы и методы работы

Программа предусматривает разные **виды деятельности учащихся**: коллективную, групповую, парную, индивидуальную.

Используются разнообразные **методы работы**: лекция, беседа, самостоятельный анализ, работа с таблицами, схемами, алгоритмами.

**Формы контроля**: контрольно-тренировочные задания, практические задания, работа с текстами.

В процессе работы предусмотрен **текущий и итоговый контроль**.

**Итоговое занятие** курса проводится в форме практического контрольного занятия. Включает работу по тестам, составленным по образцу демоверсии 2024 года. Предполагает проверку знаний учащихся, позволяет объективно оценить их подготовку по русскому языку.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата
<b>Подготовка к написанию изложения-3 ч</b>					
1	Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста	Урок новых знаний	2	Информационная обработка текстов разных стилей и жанров. Анализ текстов.	8.09 15.09
2	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.	Урок-практикум	3	Выделение микротем текста. Абзацное членение.	22.09 29.09 13.10
3	Сжатое изложение.	Урок контроля	1	Написание сжатого изложения.	20.10
<b>Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (9 ч)</b>					
4	Анализ напечатанного текста	Урок-практикум	2	Анализ текста	27.10 3.11

5	Средства речевой выразительности.	Урок-практикум	3	Выделение в тексте метафор, сравнений, олицетворений, фразеологизмов	10.11 17.11 24.11
6	Правописание приставок.	Урок-практикум	2	Отработка умения правописания приставок, суффиксов.	1.12
	Правописание суффиксов.				8.12
7	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.	Урок-практикум	2	Подбор стилистических синонимов.	22.12 29.12
8	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	Урок-практикум	1	Определение видов подчинительной связи в словосочетании.	
9	Предложение. Грамматическая основа предложения.	Урок-практикум	3	Выделение грамматической основы предложения. Выделение обособленных членов предложения.	
	Простое осложненное предложение.				
10	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.	Урок-практикум	2	Выделение вводных слов, вставных конструкций, обращений.	
11	Сложное предложение. Грамматическая основа предложения.	Урок-практикум	2	Различие односоставного и двусоставного предложений.	
12	Сложные предложения с разными видами связи.	Урок-практикум	3	Определение разных видов связи в сложном предложении.	
13	Выполнение заданий 2-8.	Урок контроля	1	Выполнение заданий с кратким ответом	
<b>Подготовка к написанию сочинения-рассуждения-7 ч</b>					
14	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	Урок новых знаний	2	Работа с текстом по определению темы, идеи, проблемы сочинения.	
15	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	Урок-практикум	2	Работа с текстом по определению позиции автора. Формулирование собственной позиции.	
16	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	Урок-практикум	2	Работа над композицией сочинения.	

17	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся . Классификация речевых и грамматических ошибок.	Урок-контроля	1	Корректировка текста.	
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---	-----------------------	--

### **Перечень учебно-методического обеспечения для учителя и учащихся**

Сенина Н.А., Гармаш С.В. Русский язык. ОГЭ-2024. Тематический тренинг. 9 класс. – М.: Легион, 2022

Сенина Н.А., Нарушевич А.Г.. Русский язык. Сочинение на ОГЭ. 9 класс. Курс интенсивной подготовки. – М.: Легион, 2022.

Канакина Г.И., Родионова И.Г. Учимся работать с текстом. – Пенза: Аз.РепетиторЪ, 2011. подготовка. Разбор заданий. Алгоритмы. Тесты» / М., «Интеллект-Центр», 2012 .

Т.Н. Мамона. Рабочая тетрадь по русскому языку «Готовимся к изложению». 9 класс./ М., «Экзамен».

### **Интернет-ресурсы**

#### **Словари**

1. <http://www.sork.ru> – Словарь сокращений русского языка
2. <http://www.megakm.ru> –Толковый словарь русского языка Ожегова
3. <http://www.slovari.ru> –Русские словари (Институт им. Виноградова)
4. <http://www.gramota.ru>–Онлайновые словари (орфографический, орфоэпический, толково-словообразовательный, словарь имен собственных, словарь антонимов и др.)

#### **Тренажеры**

1. <http://www.repetitor.1c.ru> – Тесты по орфографии и пунктуации в режиме он-лайн
2. <http://www.gramotey.ericos.ru> – Электронный тренажер «Грамотей»
3. <http://капканы-егэ.рф> – справочные материалы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, работа с тестами

#### **Методические материалы**

1. <http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа»
2. <http://www.gramota.ru> — Грамота. Ру (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).
3. <http://www.rus.1september.ru> — электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
4. <http://www.center.fio.ru> — мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского центра интернет-образования
5. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений